



Anne Arundel County Public Schools  
Elementary School Report Card  
2022-2023 School Year - Winter

Arnold Elementary School  
95 Joyce Lane E.  
Arnold, MD 21012  
(410) 757-4400

Número de Identificación del estudiante:

Grado: K

Maestro del salón de Clase: Moore, M.

A

Código de Nivel de Lectura (Grados 1-6)	Código de Nivel de Grado (Grados 2-6)	Código de calificación	Periodo de Calificación		
			Asistencia	Invierno	Primavera
3 - Por Encima del Nivel de Grado	A - 90-100% Excelente	CD - Demuestra Constantemente Habilidad	Faltar/Salida Temprana	0.0	0.0
2 - A Nivel de Grado	B - 80-89% Bueno		Días Ausente	3.0	3.0
1 - Por Debajo del Nivel de Grado	C - 70-79% Promedio	PR - Progresando en el Desarrollo de la Habilidad	Días Presente	22.0	22.0
	D - 60-69% Por Debajo del Promedio		Días Matriculados	25.0	25.0
	E - Por Debajo del 60% - Insatisfactorio	ND - Necesita Desarrollo			

Curso	Maestro	Invierno	Primavera	Comentario del Curso
Lectura-K Comprende textos	Moore, M.	PR		
Escritura-K Se Comunica Eficazmente	Moore, M.	PR		
Escritura-K Aplica Convenios	Moore, M.	PR		
Matemáticas-K	Moore, M.	PR		
Ciencias-K	Moore, M.	CD		
Estudios Sociales-K	Moore, M.	CD		
Artes Visuales-K	Braithwaite, J.	CD		
Educación Física-K	Gardner, A.	CD		
Música-General-K	Sala, D.	CD		

B

Comportamientos Esperados de los Estudiantes	Invierno	Primavera	Invierno	Primavera
<b>Respeto por Mí Mismo</b>			<b>Respeto al Aprendizaje</b>	
Sigue las reglas e instrucciones de los adultos	CD		Se mantiene en la tarea	CD
Demuestra Responsabilidad	CD		Participa en las actividades y los debates	CD
<b>Respeto por los Demás</b>			<b>Respeto a la Propiedad</b>	
Trata a los demás respetuosamente	CD		Utiliza las computadoras según las instrucciones de adultos	CD
Coopera con los demás	CD		Respeto la propiedad de la escuela y otros	CD

C

## Informe de progreso para los grados de Pre-K y Kinder

# Guía para la familia

El propósito de este informe de progreso es informarles acerca del desarrollo de su estudiante. El informe de progreso, junto a las conferencias de padres y las muestras del trabajo del estudiante permite a los padres, maestros y al personal escolar trabajar de forma conjunta para ayudar a cada estudiante a desarrollar y aplicar aquellas habilidades necesarias para lograr un rendimiento exitoso y a la vez adquirir mayor confianza en sí mismos.



## Objetivos

### Códigos de calificaciones

En todas las áreas del contenido, se empleará una variedad de evaluaciones para determinar el progreso de su estudiante. Los métodos de evaluación que se emplean con frecuencia consisten en observar y tomar notas sobre el trabajo de los estudiantes, evaluar las muestras de trabajo, los apuntes en sus diarios, elaborar listas de control del desempeño y crear carpetas con los trabajos de los estudiantes.

*A continuación se indican los códigos de calificaciones empleados para comunicar el nivel actual de rendimiento de cada estudiante en todas las áreas evaluadas que figuran en el Informe de Progreso de Prekínder y Kínder:*

#### **CD-Demuestra su habilidad de forma constante**

Su estudiante demuestra las habilidades/conductas de forma independiente o con un apoyo mínimo por parte del maestro.

#### **PR-Progresando en el desarrollo de habilidades**

Su estudiante exhibe las habilidades/conductas con la ayuda y orientación del maestro.

#### **ND-Necesita Desarrollo**

Su estudiante demuestra las habilidades/conductas en casos aislados o poco frecuentes, o con bastante apoyo. El rendimiento es inconsistente y se encuentra por debajo de las expectativas esperadas para un estudiante en este grado.

### Objetivos del informe de progreso

A lo largo de cada año escolar, los estudiantes crecen física, social y académicamente. Por consiguiente, las expectativas y las evaluaciones de rendimiento de los estudiantes en función de los objetivos e indicadores correspondientes a cada grado se hacen más rigurosos a medida que el año escolar y el programa de instrucción progresan. Debido a este incremento continuo en el rigor, es posible que el estudiante obtenga una calificación CD “Demuestra su habilidad de forma constante” en el otoño y posteriormente pueda que obtenga una calificación PR “Progresando en el desarrollo de esa misma habilidad” en la primavera.

## Curso

### Lectura y escritura

A su estudiante se le evalúa según su capacidad de:

- Participar en actividades de comprensión y expresión verbal con el fin de desarrollar las habilidades requeridas para lograr captar el significado y poder articular sus ideas con claridad
- Escuchar, producir sonidos y partes de las palabras tales como la rima, las sílabas al igual que sonidos concretos
- Participar en la combinación (poner los sonidos juntos para poder formar palabras) y segmentación (separar los diferentes sonidos en las palabras)
- Desarrollar el conocimiento de cómo funciona el material impreso
- Participar en la fonética para aprender los diferentes nombres y sonidos de las letras con el fin de implementarlos en la lectura
- Leer y escuchar una variedad de textos, practicar la fluidez en la lectura y volver a relatar la información ya leída
- Aprender nuevas palabras del vocabulario y emplearlas en la conversación
- Participar en debates de comprensión de lectura a nivel de grado
- Escribir utilizando las técnicas de escritura apropiadas, como letras, palabras, espacios y escribir de izquierda a derecha
- Escritura que comunique ideas relacionadas con alguna experiencia personal o con temas informativos

### Matemáticas

A su estudiante se le evalúa según su capacidad de:

- Identificación de números, contar de forma verbal y formar conjuntos de objetos
- Suma y resta
- Desarrollo de habilidades y conceptos geométricos trabajando con figuras, clasificando y empleando palabras para definir la posición numérica
- Explorar las diferentes medidas en términos de peso, longitud y capacidad
- Comparación entre conjuntos de objetos utilizando un vocabulario matemático

## Ciencias

A su estudiante se le evalúa según su capacidad de:

- Observar el mundo que los rodea
- Formular preguntas y describir lo observado
- Buscar información a través de la lectura, la observación, la exploración y la investigación
- Hacer uso de herramientas para ampliar sus conocimientos y poder recopilar datos
- Interpretar los datos para tomar decisiones en relación a lo observado

## Estudios Sociales

A su estudiante se le evalúa según su capacidad de:

- Describir las funciones de los diferentes miembros de la comunidad
- Identificar representaciones geográficas
- Demostrar comprensión del concepto de civismo
- Entender los conceptos básicos de la economía

## Artes visuales, música y educación física

Su estudiante será evaluado a través de evaluaciones documentadas por lo menos tres veces en cada periodo de progreso.

### Música general (todos los estudiantes)

Todo estudiante de música general es evaluado en una serie de habilidades incluyendo audición musical, canto, ejecución de instrumentos, lectura de notación estandarizada, movimiento musical, creación y composición, improvisación, análisis y evaluación de la composición e interpretación musical.

### Artes Visuales

Los estudiantes de arte son evaluados en una serie de habilidades y procesos incluyendo el dibujo, la pintura, el grabado, la artesanía y la escultura. Las habilidades y técnicas son presentadas de forma secuencial mediante prácticas bidimensionales y tridimensionales. Conceptos artísticos tales como línea, forma, textura y color son temas estudiados en las lecciones.

### Educación Física

Todo estudiante de educación física es evaluado en una serie de habilidades y procesos correspondientes a los siguientes temas de instrucción: movimiento básico, danza, ritmos, movimientos manipulativos, manejo del balón y condición física.

## Comportamientos esperados por parte del estudiante

Una conducta estudiantil apropiada está vinculada directamente con el rendimiento académico. Los objetivos conductuales evaluados en el Informe de Progreso de Prekínder y Kínder establecen metas claras para todos los estudiantes. Los estudiantes son evaluados de acuerdo a conductas concretas en cada una de las siguientes categorías:

- Respeto por mí mismo
- Respeto por los demás
- Respeto por el aprendizaje
- Respeto por la propiedad



**ANNE ARUNDEL**  
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

**Mark Bedell, Ed.D. *Superintendente de las Escuelas***

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en los asuntos relacionados con el empleo o el acceso a los programas por razones reales o percibidas de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidad.  
Para obtener más información, póngase en contacto con: Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel, Departamento de Recursos Humanos, 2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401

410-222-5286 TDD 410-222-5500 [www.aacps.org](http://www.aacps.org)

©1997 Anne Arundel County Public Schools • Publication Number 2592/10.1 (Rev. 11/23) Design & Print Services/SG