

Consejos para hablar con su hijo(a) sobre la sexualidad

- Aproveche los "momentos educativos" para hablar y compartir sus puntos de vista acerca de los temas relacionados con la sexualidad humana que se presentan en la música, la televisión, las películas, las noticias o en cualquier otra oportunidad que surjan estas preguntas.
- Proporcionar información precisa sobre la sexualidad. Los niños desean conocer los verdaderos aspectos a través de *usted*.
- Hable acerca de sus propios valores relacionados con el tema de la conducta sexual.
- Dígale a su hijo/a que usted está disponible para hablar acerca de ello.
- Comunicar lo que usted considera que es correcto y lo que no lo es.
- Escuche. A menudo, cuanto menos se diga, más podrá hablar el menor.
- Enséñele a su hijo/a—a tomar decisiones adecuadas en materia de sexo.
- Instrúyalos para que sepan qué decir y qué hacer en situaciones riesgosas.
- Empezar a hablar con ellos cuanto antes. Esto les ayudará a mantener las líneas de comunicación abiertas por el resto de sus vidas.

Si tiene alguna pregunta o desea obtener información más específica, diríjase al Maestro de Educación para la Salud de su estudiante. o póngase en contacto con la Oficina de Salud, Educación Física y Danza.



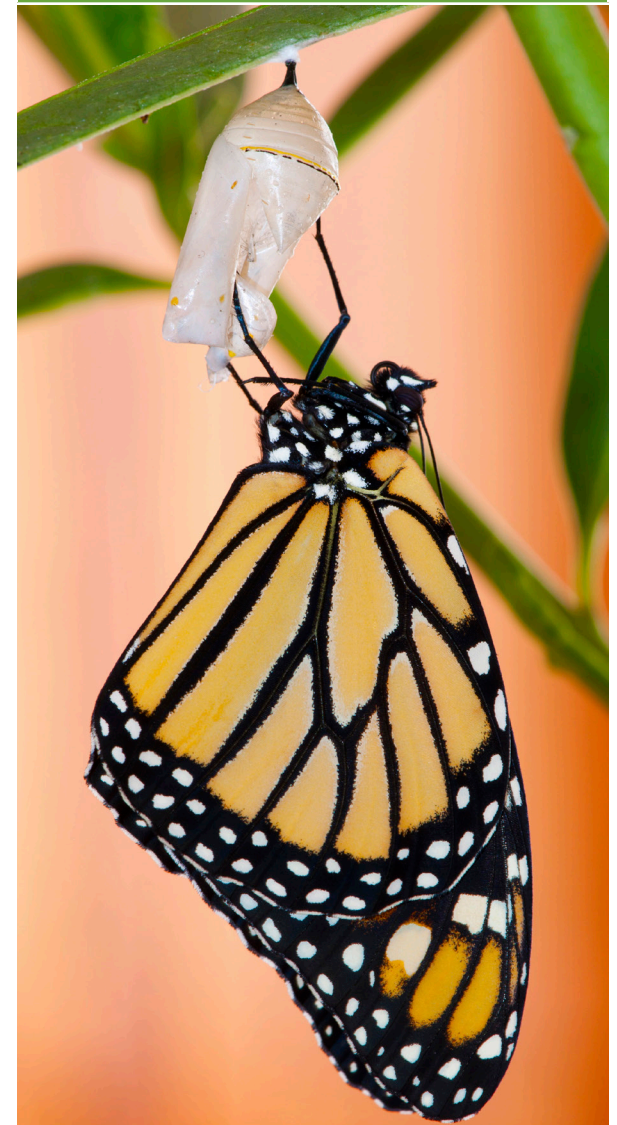
ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

George Arlotto, Ed.D.
Superintendente Escolar

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en asuntos relacionados con el empleo o el acceso a programas por razones de raza, color, religión, nacionalidad de origen, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidades reales o aparentes. Para obtener mayor información, comuníquese con:

Anne Arundel County Public Schools,
División de Recursos Humanos, 2644 Riva Road,
Annapolis, MD 21401. 410-222-5286 TDD 410-222-5000.

www.aacps.org



**Vida familiar y
sexualidad**

Grados 6^o al 8^o



Padres y Maestros—Colegas en la Educación

Unidad—Vida familiar y sexualidad

Todos los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado participan en la formación integral de la salud durante un trimestre del año escolar. La Unidad con una duración de 4 días *Vida familiar y sexualidad* es una de varias unidades impartidas en la clase de salud. Esta unidad se basa en las normas educativas nacionales y estatales, y es obligatoria según los reglamentos del Estado de Maryland.

¿Cuáles son los objetivos de estas lecciones?

Creemos firmemente que los padres de familia deben tomar la iniciativa en todo lo concerniente a la educación de la vida familiar y de la sexualidad. Esta colaboración entre la escuela y la familia permite que su estudiante reciba la información adecuada y de forma respetuosa para que pueda comprender y apreciar los cambios que se están presentando en esta etapa tan importante de sus vidas.

Nuestros objetivos son:

- *apoyar a los padres de familia como principales educadores en materia de educación sexual*
- *promover actitudes saludables en materia de sexualidad*
- *fomentar la abstinencia como la opción más segura y saludable para los adolescentes*
- *contrarrestar los mensajes negativos sobre la sexualidad que aparecen en los medios de comunicación*
- *ayudar a los estudiantes a navegar por la primera etapa de la adolescencia—una época de importantes cambios en el crecimiento y el desarrollo.*

¿Reciben la instrucción los varones y las mujeres por separado?

No. Cada nivel de grado se imparte en un entorno mixto donde los varones y las mujeres aprenden el material de forma simultánea.

¿Se muestran imágenes?

Sí. Utilizamos una variedad de materiales visuales apropiados para reforzar las lecciones. Todos los materiales han sido aprobados mediante el proceso de revisión de Materiales de Instrucción de AACPS e integran:

- *ilustraciones/animaciones simplificadas que muestran los diferentes cambios que se producen durante la pubertad, incluyendo el ciclo menstrual.*
- *ilustraciones detalladas y secciones transversales de la anatomía humana y del sistema reproductivo, identificadas con la correspondiente terminología.*
- *ilustraciones del ciclo reproductivo, incluyendo el desarrollo del feto y el parto.*

¿Se puede revisar el currículo?

Por supuesto. Invitamos a todos los padres de familia para que asistan a una reunión en la escuela para revisar la información y los materiales utilizados en estas unidades. Si no puede asistir a la reunión escolar, puede programar una con la Oficina de Educación Física, Salud y Danza.

¿Qué pasa si no quiero que mi hijo/a participe en estas lecciones?

No hay ningún problema. Si no se siente a gusto con el currículo o los materiales, remita la *carta de exención* a su escuela. Su estudiante recibirá una instrucción alternativa apropiada en otro entorno. Las niñas que no participen con su clase recibirán instrucción relacionada con el período menstrual, tal como lo establece el reglamento estatal.

¿Qué van a aprender los estudiantes?

Actividades y objetivos específicos apropiados para los estudiantes en su respectivo nivel de grado.

Grado 6

- Describir los cambios físicos, sociales y emocionales que se producen durante la pubertad.
- Distinguir entre el sexo designado al nacer, la identidad de género y la expresión de género.
- Describir maneras para demostrar cortesía y respeto hacia los demás cuando sus aspectos relativos a su sexualidad sean diferentes a los de uno mismo.
- Identificar el sistema reproductivo humano correspondiente a los genitales internos y externos al igual que sus funciones.
- Describir la concepción y su relación con el ciclo menstrual.

Grado 7

- Describir el sistema reproductivo humano correspondiente a los genitales internos y externos al igual que sus funciones.
- Comparar el sexo asignado al nacer con la identidad de género y explicar en qué pueden diferir o no.
- Identificar estrategias para respetar las diferencias personales de crecimiento y desarrollo sexual, o de apariencia física.
- Identificar las diferentes maneras de prevenir un embarazo, incluyendo la abstención de relaciones sexuales y el uso efectivo de anticonceptivos.

Grado 8

- Distinguir entre relaciones saludables así como las que no lo son.
- Explicar el sexo asignado al nacer con la identidad de género y explicar en qué pueden diferir o no.
- Describir la identidad sexual y explicar la variedad de identidades relacionadas con la orientación sexual.
- Describir como la falta de tolerancia afecta a los demás cuando sus aspectos relativos a su sexualidad son diferentes a los de uno mismo.
- Describir las diferentes maneras en que las personas con vida sexual activa pueden reducir el riesgo de embarazo.