

Consejos para hablar con su estudiante sobre la sexualidad

- Aproveche los "momentos educativos" para hablar y compartir sus puntos de vista acerca de los temas relacionados con la sexualidad humana que se presentan en la música, la televisión, las películas, las noticias o en cualquier otra oportunidad que surjan estas preguntas.
- Proporcione información precisa sobre la sexualidad. Los niños desean conocer los verdaderos aspectos a través de **usted**.
- Hable acerca de sus propios valores relacionados con el tema de la conducta sexual.
- Dígale a su estudiante que usted está disponible para hablar acerca de ello.
- Comunique lo que usted considera que es correcto y lo que no lo es.
- Escuche. A menudo, cuanto menos diga usted, más podrá hablar el menor.
- Enséñele a su estudiante a tomar decisiones adecuadas en materia de sexo.

Si tiene alguna pregunta o desea obtener información más específica, diríjase al docente de Educación para la Salud de su estudiante o póngase en contacto con la Oficina de Salud, Educación Física y Danza.

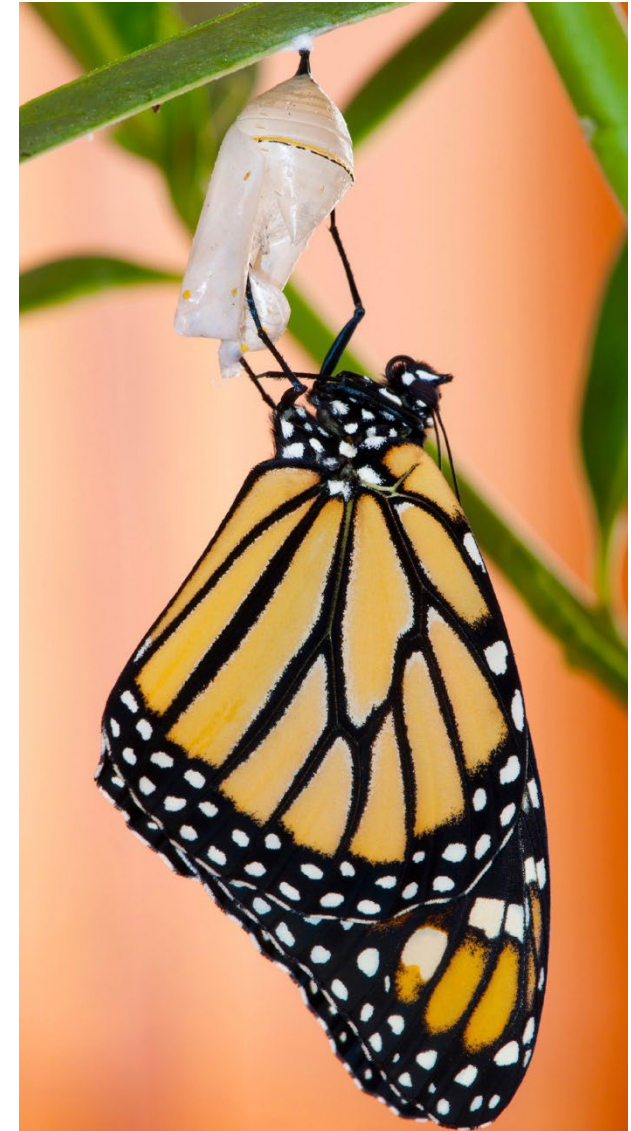


ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Mark. T. Bedell, Ed.D.
Superintendente Escolar

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en asuntos que afectan al empleo o en la prestación de acceso a programas sobre la base actual o percibida de raza, color, religión, origen nacional, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidad. Para obtener más información, por favor contacte con: Anne Arundel County Public Schools, Division of Human Resources, 2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401 410-222-5286 TDD 410-222-5000.

www.aacps.org



Vida en Familia y Sexualidad
Humana 6.º a 8.º grado



Padres y docentes—socios en la educación

La unidad en vida familiar y sexualidad humana

Todos los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado participan en enseñanza integral de educación para la salud durante un trimestre del año. La Unidad de **Vida Familiar y Sexualidad Humana** de 4 días es una de varias unidades que se imparten durante la educación para la salud. Esta unidad se basa en los estándares educativos nacionales y estatales, y es requerida por las regulaciones del estado de Maryland.

¿Cuáles son los objetivos de estas lecciones?

Creemos firmemente que los padres deben tomar la iniciativa en todo el aprendizaje relacionado con la vida familiar y la sexualidad humana. Esta asociación entre la escuela y la familia garantiza que su estudiante reciba la información más respetuosa y adecuada para que comprenda y aprecie lo que está sucediendo durante este momento tan importante de sus vidas.

Nuestros objetivos son:

- *apoyar a los padres/ madres como principales educadores en materia de educación sexual*
- *promover actitudes saludables en materia de sexualidad*
- *fomentar la abstinencia como la opción más segura y saludable para los adolescentes*
- *contrarrestar los mensajes negativos sobre la sexualidad que aparecen en los medios de comunicación*
- *ayudar a los estudiantes a navegar por la primera etapa de la adolescencia— una época de importantes cambios en el crecimiento y el desarrollo*

¿Enseñamos a los chicos y a las chicas por separado?

No. Cada nivel de grado se imparte en un entorno mixto donde forma simultánea.

¿Se muestran imágenes?

Sí. Utilizamos una variedad de materiales visuales apropiados para reforzar las lecciones. Todos los materiales han sido aprobados mediante el proceso de revisión de Materiales de Enseñanza de AACPS e incluyen:

- *ilustraciones/ animaciones simplificadas que muestran los diferentes cambios que se producen durante la pubertad, incluyendo el ciclo menstrual*
- *ilustraciones detalladas y secciones transversales de la anatomía humana y del sistema reproductivo, identificadas con la correspondiente terminología.*
- *ilustraciones del ciclo reproductivo, incluyendo el desarrollo del feto y el parto*

¿Puedo examinar el currículo?

Desde luego. Invitamos a todos los padres y madres a asistir a una reunión en la escuela para revisar la información y los materiales utilizados en estas unidades. Si no puede asistir a la reunión escolar, puede programar una con la Oficina de Educación Física, Salud y Danza.

¿Qué pasa si no quiero que mi estudiante participe en estas lecciones?

No hay ningún problema. Si no se siente a gusto con el currículo o los materiales, remita la carta de exención a su escuela.

Su estudiante recibirá una enseñanza alternativa apropiada en otro entorno. Las chicas que no participen en su clase recibirán enseñanza sobre la menstruación, según lo exigen las regulaciones estatales.

¿Qué aprenden los estudiantes?

Actividades y objetivos específicos apropiados para los estudiantes en su respectivo nivel de grado.

6.º Grado

- Describir los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad.
- Definir el sexo asignado al nacer, la identidad de género y la expresión de género.
- Describir formas de mostrar cortesía y respeto por los demás cuando aspectos de su sexualidad son diferentes a los de uno.
- Identificar los sistemas reproductivos humanos como genitales internos y externos y sus funciones.
- Describir la concepción y su relación con el ciclo menstrual.

7.º Grado

- Describir los sistemas reproductivos humanos como genitales internos y externos y sus funciones.
- Comparar el sexo asignado al nacer y la identidad de género y explicar en qué pueden diferir o y en qué no.
- Identificar estrategias para respetar las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo sexual o en la apariencia física.
- Identificar formas de prevenir el embarazo, incluyendo no tener relaciones sexuales y el uso eficaz de anticonceptivos.

8.º Grado

- Distinguir las relaciones sanas de las que no lo son.
- Explicar el sexo asignado al nacer y la identidad de género y explicar en qué pueden diferir o y en qué no.