

Apoyando Ciencias en la Casa

Grado 3

Tema 1	<ul style="list-style-type: none">• Gravedad• Fricción• Fuerza Equilibrada/Desequilibrada• Magnetismo• Resistencia al Aire• Patrones en movimiento	<p>Dejen que los niños experimenten con imanes de los refrigeradores. Camine por la casa probando varios materiales para ver si se sienten atraídos por el imán. Ponga dos imanes juntos para ver si atraen o repelen.</p> <p>Dejen caer varios artículos al mismo tiempo desde la misma altura para ver cuál golpea el suelo más rápido. Analicen cómo la resistencia al aire puede afectar el movimiento de los objetos que se caen.</p> <p>Rodando carros de juguete sobre diferentes superficies para ver cómo la fricción afecta el movimiento de los objetos.</p> <p>Señalando patrones en el movimiento de objetos. Por ejemplo, un columpio tiene un movimiento rítmico que en última instancia vuelve a descansar si dejas de mover las piernas por impulso. Un reloj tiene manos que se mueven muy específicamente para decir la hora</p>
---------------	---	---

Ciencias

Tema 2	<ul style="list-style-type: none">• Ciclos de Vida de Plantas y Animales• Supervivencia de Grupo• Rasgos Heredados• Características Beneficiosas• Cómo Afectan los Cambios Ambientales a los Organismos• Fósiles	<p>Discuta los diferentes ciclos de vida de animales y plantas en su hogar. Por ejemplo, busque nidos de pájaros, huevos de insectos o semillas de plantas. Analice cómo una mascota familiar ha crecido y ha cambiado de bebé a adulto.</p> <p>Involucre a los niños en la discusión sobre por qué los animales se ven como son. ¿Por qué son las ardillas marrones? ¿Por qué los gatos tienen orejas grandes y ojos grandes? ¿Por qué algunas polillas lucen como madera? ¿Qué le puede pasar a una serpiente que no puede camuflarse?</p> <p>Cuando manejen pasando una construcción o una urbanización, analice cómo la tala de tierras y la deforestación de las áreas pueden afectar a las criaturas que viven allí. ¿Adónde van?</p>
---------------	---	---

Ciencias

<p>Tema 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el clima? • Climas Mundiales • Determinando el Clima • ¿Cómo pueden los humanos reducir los riesgos relacionados con el clima? 	<p>Tome nota del clima diariamente, incluyendo cambios de temperatura y precipitación.</p> <p>Lea los mapas meteorológicos nacionales e internacionales en el periódico o en línea para ver cómo es el clima en varias partes del país y el mundo. En Maryland puede ser soleado y 65 grados, pero en el sur de California, ¡está en 85 grados!</p> <p>Señale que los lugares más cercanos al ecuador son más propensos a ser cálidos durante todo el año comprobando la temperatura en lugares como San Juan, Puerto Rico durante meses que tradicionalmente son fríos en Maryland. Del mismo modo, compruebe la temperatura de los lugares que están hacia los polos y discutir sus temperaturas más frías.</p> <p>Vea las noticias para historias sobre tornados, huracanes e inundaciones. Hable con su hijo sobre cómo los seres humanos se protegen a sí mismos y a su propiedad de las fuerzas de la naturaleza. Los buenos ejemplos incluyen: diques que protegen las áreas bajas de las inundaciones, refugios para tormentas y sirenas de advertencia de tornados, persianas de huracanes y casas construidas sobre pilotes, etc.</p> <p>Al visitar un lugar que tiene un gran aparcamiento, señale el paisaje (árboles, arbustos, canteros de flores) que se colocan en todo el estacionamiento. Estos son necesarios para evitar</p>
----------------------	---	--

Ciencias

		<p>inundaciones en áreas con mucho concreto, ya que el suelo absorbe agua de lluvia. Las empresas están obligadas a poner en estas "superficies permeables".</p>
<p>Tema 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de Ingeniería (Diseño de Paracaídas) 	<p>En la escuela, los estudiantes estarán construyendo un paracaídas. Probarán cómo la forma del dosel, los materiales del dosel y la longitud de las cuerdas afectan la velocidad con que cae un paracaídas. La unidad se enfoca en cómo los ingenieros construyen prototipos y luego los revisan en base a los datos de prueba.</p> <p>En casa, usted puede apoyar esto dejando que su hijo experimente con hacer un paracaídas de sus propios materiales domésticos comunes como papel de aluminio, bolsas de comestibles, envoltura de plástico, o periódico.</p>