



17 de septiembre de 2018

Estimado padre, madre o tutor legal de tercer grado:

¡Bienvenido a tercer grado! Los estudiantes de tercer grado participarán en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar el deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas. A continuación encontrará un breve resumen del extenso programa que se ofrece.

Artes del lenguaje: los estudiantes de tercer grado continúan desarrollando y ampliando sus habilidades lectoescritoras en conciencia fonológica, *phonics* (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), fluidez lectora, vocabulario, comprensión, redacción y destrezas orales y auditivas, al participar en una variedad de lecciones y actividades basadas los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y en el Programa de Lectura/Artes del Lenguaje del Condado de Anne Arundel. Se convierten más independientes en el uso de estrategias de preparación, durante la actividad y después de la actividad, a la vez que ganan fluidez lectora y comprensión en textos informativos y literarios complejos. Como escritores, participan en actividades de escritura de opinión, informativa y narrativa mientras practican su caligrafía. Los estudiantes aprenden a redactar piezas que incorporan convenciones y normas del lenguaje. Los estudiantes responden a preguntas relacionadas con el texto y escriben en todas las áreas de contenido. En el transcurso de este grado se desarrollan las destrezas de tecnología. Los estudiantes desarrollan, además, un entendimiento más profundo acerca de los recursos en línea, de cómo utilizar y de cómo interactuar con diferentes aplicaciones así como llevar a cabo investigaciones. La tecnología apoya el aprendizaje en todas las áreas curriculares.

Matemáticas: los estudiantes desarrollan el razonamiento matemático mediante la integración de los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (MCCR, por sus siglas en inglés) y de los Estándares para la Práctica de Matemáticas. Estos estándares y prácticas requieren que los estudiantes demuestren las habilidades y que sean perseverantes a la hora de resolver problemas, expliquen su razonamiento a los demás, escojan las herramientas matemáticas apropiadas y que sean precisos en sus representaciones y explicaciones. Los Estándares para la Práctica de las Matemáticas se encuentran incorporados dentro de las lecciones diarias y se promueven mediante el diálogo entre estudiantes durante las clases. Los estándares MCCR son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. En tercer grado se enseñan los siguientes conceptos matemáticos:

- Números y operaciones – desarrollo del razonamiento en la multiplicación
- Números y operaciones - fracciones
- Operaciones y racionamiento algebraico
- Geometría
- Medición y datos

Se utilizan varios recursos para enseñar las habilidades matemáticas tales como *Ready Common Core*, *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, recursos que se encuentran en internet como *Learn Zillion* y programas informáticos como *FASTT Math* entre otros. Puede acceder a los juegos *Stretch-to-Go* en casa a través del sitio web de *Fastt Math*.

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. El distrito administrará evaluaciones que junto con frecuentes controles y observaciones del maestro determinarán si se han adquirido las habilidades y las prácticas. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas comprobando las tareas y comunicándose habitualmente con el maestro.

Ciencias: la parte del día destinada a ciencias está diseñada para ayudar a formar una visión en la educación en ciencias, conocimiento del medioambiente e ingeniería. Mediante la plataforma que ofrecen los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) los estudiantes formulan preguntas e

investigan como científicos, expertos en el medioambiente, ingenieros y ciudadanos informados. A lo largo de las sesiones de ciencias, se anima a los estudiantes a que observen, recojan y evalúen datos y evidencia para comunicar conclusiones y tomar acciones con conocimiento sobre los temas estudiados. Los temas son:

- Fuerza y movimiento
- Ecosistemas, pasado y futuro
- Ciclos vitales y legado de los organismos
- El tiempo y el clima
- Ingeniería/diseño

Conocimientos medioambientales: los Estándares de Conocimientos Medioambientales de Maryland están integrados en el plan de estudios a través de estimulantes unidades que conectan al estudiante con su entorno natural cercano. En tercero, los estudiantes investigarán asuntos relacionados con el medio ambiente a través de los estudios sociales, ciencias y matemáticas. Los estudiantes evaluarán asuntos medioambientales locales, recogerán datos y adoptarán medidas para resolver un problema seleccionado por el grupo.

Estudios sociales: los estudiantes investigan importantes conceptos dentro de la disciplina de los estudios sociales: geografía, economía, civismo e historia así como también investigan acerca del concepto de cultura. Los estudiantes aprenden acerca del concepto de la geografía, economía y gobierno del condado de Anne Arundel. Los estudiantes continúan practicando las siguientes habilidades de estudios sociales: ordenar sucesos en secuencia, analizar causa y efecto, analizar perspectivas y leer y escribir independientemente. También escuchan literatura infantil para aprender de conceptos de estudios sociales. Escriben breves redacciones, leen y crean mapas, tablas y gráficas. Al final de cada unidad hay una representación basada en un proyecto a modo de culminación que permite que los estudiantes pongan en práctica, las habilidades aprendidas de manera auténtica. Las unidades de estudio son:

- Nuestra comunidad
- Personas en nuestra comunidad
- Nuestra comunidad en funcionamiento
- Proyecto de acción medioambiental

Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL): las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

Tecnología: mediante el uso de computadores, los estudiantes incrementan y promueven su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología.

Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de tercer grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,
Tracey L. Ahern
Principal

WRL/jk