

¿Qué es DIBELS?

DIBELS son medidas que ayudan a los maestros y las escuelas en determinar cómo los estudiantes se están desempeñando en las habilidades de lectura importantes. DIBELS significa Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización). Estas medidas están diseñadas para los estudiantes en los grados K-8.

¿Qué habilidades se miden por DIBELS y por qué son importantes?

Las habilidades críticas necesarias para la lectura temprana y exitosa incluyen: la conciencia fonémica, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión. Las medidas DIBELS evalúan a los estudiantes en cuatro de estas cinco habilidades críticas, que se conocen como los "grandes ideas" de la lectura. En la tabla que aparece en la página 2 se describe cada gran idea de la lectura y se enumera la medida DIBELS correspondiente a ella.

¿Qué pruebas se le dará a mi hijo o hija?

Cada estudiante completará las pruebas dependiendo de su grado y del momento del año escolar. La tabla que aparece en la página 2 demuestra la línea de tiempo para la evaluación de su hijo en las grandes ideas de la lectura en los diferentes grados.

¿Con qué frecuencia se evalúan los estudiantes?

A todos los estudiantes en un edificio escolar se les da el examen de DIBELS tres veces al año; por lo general esto ocurre en el otoño, el invierno y la primavera. Estos exámenes generalizados en toda la escuela se llaman evaluación de referencia. El personal escolar también puede comprobar regularmente el progreso de los estudiantes que reciben ayuda de lectura adicional para asegurarse de que sus habilidades de lectura están mejorando. Estos controles periódicos se llaman monitoreo del progreso. Los estudiantes que experimentan el monitoreo del progreso pueden completar una o dos de las pruebas individuales DIBELS con una frecuencia de una vez a la semana o una vez cada 6 semanas, dependiendo de los recursos de la escuela y las necesidades del estudiante.

¿Cuánto tiempo se demora?

Cada una de las pruebas DIBELS sólo demora alrededor de un minuto en completarse. Las pruebas DIBELS son "indicadores" del estado general de la habilidad de lectura del estudiante, y no pretenden ser medidas integrales de la lectura en profundidad o comprensivas. Al igual que el uso de un termómetro para tomar la temperatura de su hijo, lo que proporciona un indicador rápido de la salud general de su hijo, estas pruebas rápidas de DIBELS proporcionan a los maestros información acerca de la salud de las habilidades de lectura de su hijo y de cómo él o ella está progresando en un área de la lectura particular. Las evaluaciones de referencia generalmente llevan de 2 a 6 minutos, dependiendo del grado del estudiante y del momento en el año escolar. Los maestros sólo necesitan alrededor de 1 a 2 minutos para monitorear el progreso de los estudiantes que necesitan ser monitoreados, durante cada una de las pruebas. Las medidas DIBELS permiten que los maestros obtengan información valiosa acerca de las habilidades de lectura de los estudiantes sin la necesidad de utilizar grandes cantidades de tiempo de instrucción.

¿Cómo se utilizarán los resultados?

Las calificaciones de un estudiante en las medidas DIBELS dan información a la escuela acerca de si un estudiante está en buen camino para el éxito de lectura a nivel de grado. Una escuela puede identificar rápidamente a los estudiantes que no cumplan con los objetivos de cada medida DIBELS y puede proporcionar ayuda adicional. Por ejemplo, si su hijo está leyendo palabras con precisión, pero lentamente, el maestro puede ofrecer a su hijo la oportunidad de leer de nuevo varias veces historias y selecciones familiares para mejorar su velocidad de lectura o la fluidez. El maestro puede utilizar los resultados de las pruebas de monitoreo para asegurarse de que su hijo recibe la ayuda adicional necesaria para mejorar otras habilidades de lectura durante el año escolar.

Los maestros pueden revisar las calificaciones de las medidas DIBELS para todos los estudiantes en una clase para tomar decisiones sobre la forma de preparar sus lecciones de lectura diariamente. La escuela y el personal del distrito también pueden estudiar los resultados de las pruebas por clase, maestro, y/o niveles de grado para tomar decisiones sobre la mejor forma de utilizar los recursos, para asegurarse de que todos los niños de la escuela, incluyendo a su hijo, están en el buen camino para lograr ser lectores exitosos.

Para aprender más sobre la importancia de la alfabetización y la evaluación temprana, por favor explore la página web del Sistema de Datos DIBELS de la Universidad de Oregon en: <http://dibels.uoregon.edu>

Las medidas DIBELS incluyen seis exámenes individuales que se centran en las grandes ideas y habilidades críticas de la lectura temprana.

Gran Idea	¿Qué es? ¿Por Que Es Importante?	Medidas DIBELS	Grados en los se evalúa						
			K	1	2	3	4-6	7-8	
Conciencia fonémica	La conciencia fonémica se refiere a la capacidad de su hijo para conocer y manipular los sonidos en palabras habladas. Esta habilidad es un potente predictor del éxito en la lectura futuro. Es una habilidad que normalmente se evalúa al principio de la escolarización de un niño (es decir, el Kindergarten), pero también se utiliza con niños mayores que están experimentando dificultades para leer.	First Sound Fluency (FSF—Fluidez en los primeros sonidos) o Initial Sound Fluency (ISF—Fluidez en los sonidos iniciales) Phoneme Segmentation Fluency (PSF—Fluidez en segmentar fonemas)	√						
Fónica	La fónica se refiere a la capacidad de aprender los sonidos individuales en el lenguaje hablado y mapear esos sonidos a las letras escritas específicas en el idioma. Los estudiantes que tienen buenas habilidades fonéticas son capaces de conectar los sonidos individuales con las letras y usar esos sonidos para leer palabras.	Nonsense Word Fluency (NWF—Fluidez en palabras sin sentido) Word Reading Fluency (WRF - Fluidez de lectura de palabras)	√	√	√	√			
Fluidez en la lectura	Fluidez en la lectura se refiere a la capacidad de su hijo para leer el texto con precisión y automotividad para que pueda comprender lo que está leyendo.	Oral Reading Fluency (ORF--Fluidez de la lectura oral) Word Reading Fluency (WRF - Fluidez de lectura de palabras)	√	√	√	√	√	√	√
Vocabulario	Vocabulario se refiere al conocimiento que su hijo tiene del significado de las palabras individuales que él o ella lee. El conocimiento del vocabulario es muy importante para la capacidad del estudiante para leer y comprender lo que se lee.								
Comprensión Lectora	La comprensión lectora se refiere a la capacidad del niño para entender lo que lee. Es el objetivo final de la enseñanza de la lectura.	Maze Daze			√	√	√	√	√
Examen de Habilidades Relacionados con Alfabetización Temprana									
	Fluidez en nombrar las letras evalúa la capacidad del estudiante para decir los "nombres" de letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto Inglés. Esta habilidad es un predictor de importancia del éxito en la lectura futura en los niños pequeños.	LNF—(Fluidez en Nombrar Letras)	√	√					