

Guía para padres: Lectura Guiada — Niveles J y K

¿Qué son los Niveles de Lectura Guiada?

Lectura Guiada es un método de enseñanza altamente efectivo que se imparte en grupos reducidos. Tras una evaluación, el docente agrupa a los lectores que se encuentran en etapas de desarrollo similares. El docente propicia la lectura, haciendo posible que los estudiantes lean un texto más complejo y que lo procesen con eficacia. Los Niveles de Lectura Guiada reflejan un continuo de niveles que van de la A hasta la Z (de kindergarten a octavo grado). Los docentes supervisan el progreso de los estudiantes continuamente para ver de qué manera avanzan en el continuo de lectura.

¿Cuáles son las características de los lectores en los niveles J y K?

En los niveles J y K, los lectores adaptan sus estrategias lectoras con tal de procesar, no solamente realidad ficticia y textos informativos, sino que también biografías simples. Procesan una gran cantidad de diálogos, algunos de ellos sin ser asignados a un personaje. Se apremia a que los niños lean historias basadas en conceptos que les son distantes tanto en tiempo como en lugar y que reflejan culturas diversas.

¿Cuáles son las características de los textos de los niveles J y K?

Los libros de los niveles J y K constan de mayor variedad de géneros, los cuales incluyen libros ilustrados que se distribuyen en capítulos y que cuentan con múltiples personajes. La mayoría de textos de ficción cuentan con múltiples episodios relacionados con un único argumento y con personajes más complejos. Tienen algo de lenguaje figurativo y contenido nuevo lo cual suele resultar desconocido a los niños.

Los lectores jóvenes deben dedicar tiempo a interactuar con textos "adecuados"



Nivel J

Addie's Bad Day de Joan Robins
Allie's Basketball Dream de Barbara Barber
Amazing Grace de Mary Hoffman
Aunt Eater mystery series de Doug Cushman
The Best Nest de P.D. Eastman
Booker T. Washington de Lola Schaefer
The Boy Who Cried Bigfoot de Scott Magoon
Camp Big Paw de Doug Cushman
The Cat in the Hat de Dr. Seuss
Francis Scott Key's Star Spangled Banner de Monica Kulling

Nivel K

Click Clack Moo Cows That Type de Doreene Cronin
Frog and Toad are Friends de Arnold Lobel
Harold and the Purple Crayon de Crockett Johnson
Japan de Christine Juarez
If You Give a Mouse a Cookie de Laura Numeroff
A Lesson for MLK Jr. de Denise Lewis Patrick
A Letter to Amy de Ezra Jack Keats
Bink & Gollie Best Friends Forever de Kate Dicamillo
Is Your Mama a Llama de Deborah Guarino
Fly Guy vs Fly Swatter de Tedd Arnold
Zooborns de Andrew Bleiman

Aspirando a más

Como en cualquier cosa, la única manera de mejorar es practicando. Los lectores jóvenes deben pasar tiempo leyendo libros "adecuados" ("just right") cada día. Necesitan escuchar a sus padres leerles en voz alta a la vez que siguen el texto de la página y así empezar a tomar conciencia de los patrones de lenguaje emergentes.

Su niño avanzará en el continuo de lectura guiada mediante la práctica consistente y entablando en casa conversaciones significativas originadas en textos. Anime a que su niño justifique sus respuestas aportando evidencias sacadas del texto.



- Resuma los acontecimientos o episodios importantes del texto en el orden en el que ocurrieron.
- ¿De qué manera responden los personajes antes los acontecimientos o desafíos más importantes?
- ¿De qué manera ha cambiado su manera de pensar después de leer?
- ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con ____? ¿Por qué?
- ¿Cómo muestra el autor ____?
- ¿Cuál fue la causa del problema o el resultado?

Estrategias para fomentar el desarrollo de habilidades lectoras en casa

Anime a su niño a:

Interpretar el título del texto.

Leer en silencio a buen ritmo.

Predecir lo que harán los personajes basándose en sus atributos.

Identificar el problema y la solución.

Determinar cuáles son las ideas importantes o el mensaje principal.

Resumir las ideas y decir de qué manera se relacionan.

Darse cuenta de la manera en la que los personajes cambian a lo largo del tiempo.

Apoyarse en las características del texto para obtener más información.

Mirando adelante...



¿Cuáles son las características de los lectores en los niveles L y M?

En los niveles L y M, los estudiantes empiezan a reconocer temas recurrentes entre textos tales como amistad, valor y otras ideas abstractas. Son capaces de comprender los puntos de vista de muchos personajes. Los lectores son capaces de identificar estructuras subyacentes para ayudarse a navegar dentro del texto mediante elementos como el comparar y contrastar, problema y solución, y causa y efecto. Pueden leer y comprender palabras descriptivas, algunas palabras específicas al contenido complejas y algunas palabras técnicas.

¿Cuáles son las características de los textos de los niveles L y M?

En los libros de los niveles L y M predomina la letra y hay pocas ilustraciones. Algunas ideas abstractas requieren que los estudiantes saquen conclusiones para llegar al significado. Los textos presentan múltiples puntos de vista los cuales se revelan a través del comportamiento de los personajes. Los textos de estos niveles también incluyen argumentos más complejos con numerosos episodios en los cuales transcurre el tiempo.



Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel
Departamento de Enseñanza
Oficina de Lectura de la Escuela Primaria

Parents Guide to Guided Reading Levels J&K

Guía para padres: Lectura Guiada Niveles J y K

"Los padres son los primeros y más importantes educadores de un niño."

- Ran and Ramey



"Leer es para la mente lo que el ejercicio físico es para el cuerpo."

- Richard Steele