

## Responsabilidad y respeto

Los estudiantes tienen la responsabilidad de utilizar sus habilidades y talentos para sacar el mayor partido posible de su experiencia escolar. Tienen la responsabilidad de llegar a la escuela con puntualidad cada día y la responsabilidad de cumplir todas las normas escolares. Los padres, docentes y administradores esperan que los estudiantes se comporten de una manera que contribuya positivamente a su educación y a sus escuelas.

## Las expectativas de comportamiento se basan en el

respeto a uno mismo

respeto a los demás y a sus derechos

respeto a la dignidad individual

respeto a la escuela

respeto a la autoridad

respeto a la comunidad

## Para obtener más información,

contact the Responsible Actions Program Office at 410-222-5389.



ANNE ARUNDEL  
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

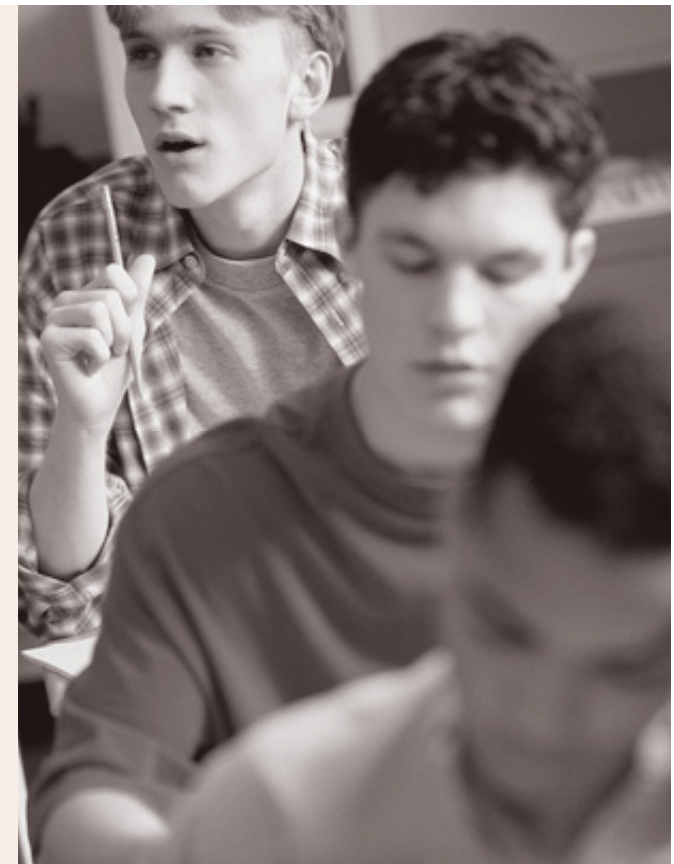
George Arlotto, Ed.D.

*Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel*

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en los asuntos relacionados con el empleo o el acceso a los programas por razones reales o percibidas de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidad. Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel, 2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401 410-222-5286 TDD 410-222-5500.

© 2005 • AACPS • Office of Safe & Orderly Schools  
DPS/AF/SG/CB • 2291/5a (Rev. 9/20)

[www.aacps.org](http://www.aacps.org)



## Programa de Acciones Responsables

*Ayudando a los estudiantes a y sus familias a efectuar cambios positivos para mantener un estilo de vida seguro, libre de violencia y de prejuicios con el objetivo de ser exitosos en la escuela y en la vida.*

Los estudiantes que se comporten de manera agresiva o con prejuicios dentro de un recinto de propiedad escolar o durante actividades patrocinadas por las escuelas puede ser que se les exija participar en el Programa de Acciones Responsables.

## ¿Quiénes participan?

Tanto los **estudiantes** como sus **padres** deben participar en el Programa de Acciones Responsables el cual consta de tres componentes:

- Reunión de orientación privada en familia y en caso de ser necesario, reunión de fin de programa con un consejero del programa
- Siete clases para los estudiantes, de dos horas de duración
- Cuatro clases para los padres, de dos horas de duración

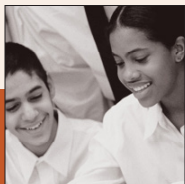
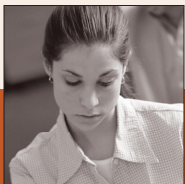
### Consejero del programa

Antes del inicio del Programa de Acciones Responsables, cada familia se reúne con un consejero del programa para hablar del programa, de los requisitos para completarlo y resolver cualquier duda que los padres o el estudiante puedan tener. Normalmente el consejero del programa es también el instructor de las clases para padres.

### Estudiantes

Durante las clases, los estudiantes hablan de alternativas prácticas a la violencia a la vez que aprenden a:

- reconocer y definir la violencia;
- definir las consecuencias directas e indirectas de la violencia;
- analizar conflictos desde diversos puntos de vista;
- reconocer pautas de pensamiento inapropiadas que pueden llevar a la agresión, violencia o prejuicio;
- manejar la ira de maneras diferentes;
- desarrollar elementos positivos y fortaleza (desarrollar la resistencia);
- seleccionar y marcarse objetivos y
- encontrar y utilizar recursos para obtener ayuda adicional si fuera necesario.



Un ejemplo de clase consiste en trabajo individual y en grupo en la que se requiere que cada estudiante participe activamente.

### Padres

Los padres participan en cuatro sesiones de dos horas de duración. Se trata de grupos reducidos que facilitan el debate abierto y honesto. Los temas de las sesiones para padres son similares a los de los estudiantes e incluyen:

- comprender la violencia y sus efectos en los adolescentes;
- comprender el prejuicio y sus efectos en los adolescentes;
- comprender la adolescencia de hoy en día;
- ayudar a los adolescentes a manejar la ira, el conflicto y el prejuicio;
- ayudar a los estudiantes a llegar a obtener éxito y
- encontrar y utilizar recursos y consejos.

Los padres y los estudiantes asisten a dos clases juntos y también colaboran en algunas tareas que se realizan en casa. Cada familia crea un “plan de éxito” para su estudiante después de hablar de los objetivos y de las fortalezas que ya existen en la familia.

## ¿Dónde y cuándo se lleva a cabo el programa?

El segmento para estudiantes del Programa de Acciones Responsables se lleva a cabo durante ocho clases por la tarde dos veces por semana durante cuatro semanas. Los padres asisten a cuatro clases una vez por semana de dos horas de duración.

Las familias recibirán una carta informativa que indica el lugar donde se lleva a cabo el programa, fechas y horarios. imes.

Programación	Estudiante	Padres
Reunión informativa	✓	✓
7 clases por la tarde	✓	
4 clases por la tarde		✓
Reunión de seguimiento	✓	✓

Antes de iniciar el Programa de Acciones Responsables cada familia debe asistir a una reunión de orientación. Al final del programa se llevan a cabo reuniones de seguimiento.

## ¿Cómo finaliza el programa?

Al final del Programa de Acciones Responsables, cada familia se reúne con el consejero del programa para hablar de los aspectos más destacados del programa, resolver dudas y proporcionar cualquier información adicional que pueda ser necesaria.

Una vez el estudiante finaliza el programa satisfactoriamente, la escuela del estudiante recibe notificación de ello. Además, el equipo escolar habitual recibe notificación para así monitorear el éxito del estudiante en la escuela.

## ¿Cuáles son los requisitos para que un estudiante complete el programa satisfactoriamente?

Para que un estudiante complete satisfactoriamente el Programa de Acciones Responsables debe acontecer lo siguiente:

1. Los padres o tutores legales del estudiante deben asistir a las clases para padres y
2. El estudiante debe:
  - ser puntual,
  - asistir a todas las clases,
  - completar todas las tareas requeridas y
  - participar de manera apropiada en clase.
3. El estudiante debe asistir a una reunión de orientación privada en familia y en caso de ser necesario, reunión de fin de programa con un consejero del programa.

