

Horarios de día virtual sincrónico de secundaria

El superintendente de las escuelas decidirá si durante un día con condiciones meteorológicas adversas ese día se considera como:

- un día de nieve (cierre tradicional),
- un día de educación virtual sincrónica o
- un día de educación virtual asincrónica.

Estos horarios serán implementados cuando un día con condiciones climáticas adversas se declare día de educación virtual (VID) **sincrónica**. En tanto que sea posible, se comunicará por adelantado a las familias y miembros del personal la intención de utilizar un VID y el tipo de VID seleccionado.

Preparación para días de educación virtual

Los estudiantes de 6.^º a 12.^º grado deben llevar consigo sus Chromebooks cada día en caso de ser necesarios para su uso en días de educación virtual (VID). Además, los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria deben asegurarse de que los Chromebooks están cargados y de que los utilizan en casa de manera habitual para que no haya problemas con los dispositivos en el caso de que se decida pasar a día de educación virtual.

Asistencia y participación

El objetivo de un día de educación virtual sincrónica es el de ofrecer un día educativo en el que los estudiantes participen y reciban apoyo y así continuar con su aprendizaje incluso cuando la meteorología supone un riesgo en la carretera para estudiantes y miembros del personal. Se reducirá la duración de la jornada escolar, se controlará la asistencia, pero la enseñanza VID no tendrá un impacto negativo en las calificaciones de los estudiantes. Por lo tanto, tras un día de educación virtual se ofrecerán oportunidades para que los estudiantes recuperen sus trabajos.

Los docentes publicarán los enlaces a sus Google Meet en los cursos Brightspace para que los estudiantes accedan a los Google Meets para aprendizaje virtual durante los días de educación virtual sincrónica. Muchos docentes también publicarán actividades educativas en los cursos Brightspace durante VID.

Registro de Asistencia Obligatoria de Estudiantes en Días de Instrucción Virtual Asincrónica

Asegúrese de iniciar sesión en su clase de Brightspace para hallar sus tareas o asignaciones antes de las 2:00 pm en los días de enseñanza virtual asincrónica. El hecho de iniciar sesión en Brightspace hace que automáticamente se marque presente al estudiante para ese día. Consulte **Asistencia y Participación** para conocer los procedimientos de asistencia en los días de Instrucción Virtual *Sincrónica*.

Inicio: 9:15 AM

Esquela Intermedia	
9:15– 9:50 AM	Periodo 1 (35 minutos)
9:55– 10:30 AM	Periodo 2 (35 minutos)
10:35– 11:05 AM	Bloque Flex (30 minutos)
11:05– 11:45 AM	Periodo 3 (35 minutos)
11:45– 12:30 PM	Almuerzo extendido (45 minutos)
12:30– 1:05 PM	Periodo 4 (35 minutos)
1:10– 1:45 PM	Periodo 5 (35 minutos)
1:50– 2:25 PM	Periodo 6 (35 minutos)

Salida: 2:25 PM

9:00 AM
Horario de inicio de la escuela primaria
Las escuelas primarias empiezan antes que las escuelas secundarias para que las familias no tengan a todos los estudiantes en casa que necesitan apoyo para iniciar sesión en su Google Meet intentándolo simultáneamente.
Durante la pandemia, nos dimos cuenta de que muchas familias querían que sus estudiantes de mayor edad estuvieran disponibles para ayudar a sus hermanos(as) a iniciar la sesión cada mañana.

Inicio: 9:15 AM

Esquela Secundaria	
9:15– 10:05 AM	Periodo 1 (50 minutos)
10:10– 11:00 AM	Periodo 2 (50 minutos)
11:05– 11:45 AM	Bloque Flex (40 minutos)
11:45– 12:30 PM	Almuerzo extendido (45 minutos)
12:30– 1:20 PM	Periodo 3 (50 minutos)
1:25– 2:15 PM	Periodo 4 (50 minutos)

Salida: 2:15 PM

Durante el bloque Flex, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener apoyo académico, participar en bienestar y en clubes.