

Horarios de día virtual sincrónico de primaria

El superintendente de las escuelas decidirá si durante un día con condiciones meteorológicas adversas ese día se considera como:

- un día de nieve (cierre tradicional),
- un día de educación virtual sincrónica o
- un día de educación virtual asincrónica.

Estos horarios serán implementados cuando un día con condiciones climáticas adversas se declare día de educación virtual (VID) **sincrónica**. En tanto que sea posible, se comunicará por adelantado a las familias y miembros del personal la intención de utilizar un VID y el tipo de VID seleccionado.

Preparación para días de educación virtual

Los estudiantes de prekínder hasta segundo grado tienen Chromebooks en casa para aprendizaje virtual, por lo tanto, no es necesario que los traigan de casa a la escuela y viceversa en preparación para un día de educación virtual. Los estudiantes de 3.er a 5.º grado deben llevar consigo sus Chromebooks cada día en caso de ser necesarios para su uso en días de educación virtual (VID). Además, las familias de los estudiantes de prekínder a 5.º grado deben asegurarse de que los Chromebooks de sus estudiantes están cargados y de que los utilizan en casa de manera habitual para que no haya problemas con los dispositivos en el caso de que se decida pasar a día de educación virtual.

Asistencia y participación

El objetivo de un día de educación virtual sincrónica es el de ofrecer un día educativo en el que los estudiantes participen y reciban apoyo y así continuar con su aprendizaje incluso cuando la meteorología supone un riesgo en la carretera para estudiantes y miembros del personal. Se reducirá la duración de la jornada escolar, se controlará la asistencia, pero la enseñanza VID no tendrá un impacto negativo en las calificaciones de los estudiantes. Por lo tanto, tras un día de educación virtual se ofrecerán oportunidades para que los estudiantes recuperen sus trabajos.

Los docentes publicarán los enlaces a sus Google Meet en los cursos Brightspace para que los estudiantes accedan a los Google Meets para aprendizaje virtual durante los días de educación virtual sincrónica. Muchos docentes también publicarán actividades educativas en los cursos Brightspace durante VID.

Inicio: 9:00 AM

Prekindergarten	
9:00–9:30 AM	Bienestar/Tiempo de círculo (30 minutos)
9:30–10:15 AM	Lectoescritura (45 minutos)
10:15–10:30 AM	Descanso matinal (15 minutos)
10:30–11:05 AM	Matemáticas (35 minutos)
11:10–11:45 AM	Trabajo en grupo reducido (35 minutos)
11:45–12:30 PM	Almuerzo extendido (45 minutos)
12:30–1:00 PM	Lectura en voz alta y tiempo de conexión (30 minutos)
1:00–1:30 PM	Ciencias/Estudios Sociales (30 minutos)
1:35–2:05 PM	Artes Culturales y Triple E (30 minutos)
2:05–2:15 PM	Resumen del día y cierre

9:00 AM
Horario de inicio de la escuela primaria
 Las escuelas primarias empiezan antes que las escuelas secundarias para que las familias no tengan a todos los estudiantes en casa que necesitan apoyo para iniciar sesión en su Google Meet intentándolo simultáneamente.
 Durante la pandemia, nos dimos cuenta de que muchas familias querían que sus estudiantes de mayor edad estuvieran disponibles para ayudar a sus hermanos(as) a iniciar la sesión cada mañana.

Inicio: 9:00 AM

Kindergarten – Grado 5	
9:00–10:30 AM	Lectoescritura (90 minutos) May be divided into 30-minute sections to schedule Cultural Arts and Triple E.
10:30–10:40 AM	Morning Break (10 minutos)
10:40–11:30 AM	Matemáticas (50 minutos)
11:35–12:00 PM	Apoyo académico en grupo reducido (25 minutos)
12:00–12:45 PM	Almuerzo extendido (45 minutos)
12:45–1:15 PM	Artes Culturales y Triple E (30 minutos)
1:20–2:00 PM	Ciencias/Estudios Sociales (40 minutos)
2:00–2:10 PM	Resumen del día y cierre

Salida: 2:15 PM

Salida: 2:10 PM