



Autorizado

Programa MYP IB

Escuelas de Asociación

- Escuela Secundaria Annapolis
- Escuela Intermedia Annapolis
- Escuela Secundaria Meade
- Escuela Intermedia MacArthur
- Escuela Secundaria Old Mill
- Escuela Intermedia Old Mill North
- Mill
- Escuela Intermedia Old Mill North



Información de Contacto de la Oficina del IB

Mary Austin
Coordinadora del Distrito
maustin1@aacps.org
410-222-5415

Angela Speech
Especialista del IB
aspeech@aacps.org
410-222-5415

Stacey Komsa
Especialista de IB PYP
skomsa@aacps.org
410-222-5415

Programa de Bachillerato Internacional para la Escuela Intermedia en AACPS

Preguntas frecuentes: Enseñanza & Aprendizaje

¿Qué niveles de grado ofrece el Programa de Años Intermedios del IB (IB MYP)?

El IB MYP abarca los grados 6-10, los tres años de la escuela intermedia y los primeros dos años de la escuela secundaria.

¿Todos los estudiantes de una escuela del IB MYP participan en el programa?

Sí, el IB MYP es un programa inclusivo de toda la escuela. Todos los estudiantes que asisten al IB MYP Escuela Mundial son estudiantes del IB y reciben el IB MYP instrucción.

¿Hay alguna oportunidad en AACPS para que los estudiantes continúen su educación del IB después del grado 10?

AACPS ofrece el Diploma del Programa IB a los estudiantes de los grados 11 y 12. Visite aacps.org/magnet para obtener más información sobre el IB MYP y el IB DP programas de secundaria.

¿El plan de estudios del IB MYP es diferente del plan de estudios de la AACPS?

El IB MYP es un marco diseñado para alinearse con las normas locales y nacionales. Los maestros de las escuelas IB MYP en AACPS utilizan los Estándares de Contenido De Núcleo Común, Ciencia de Próxima Generación y Estándares de Contenido de Maryland del plan de estudios de AACPS para desarrollar unidades de estudio basadas en conceptos. El Aprendizaje Basado en Proyectos, STEM y la Integración de Arte se incorporan dentro de las unidades de IB MYP. Los estudiantes de IB MYP asisten a ocho áreas temáticas: Lengua y Literatura (Inglés), Individuos y Sociedades (Estudios Sociales), Ciencias, Matemáticas,

Adquisición de Idiomas, (Idioma Mundial, ver más abajo), Salud y Educación Física, Diseño (Tecnología de Diseño, Digital - Palette, FACS), y las Artes. **¿Qué idiomas se ofrecen en las escuelas del IB MYP?**

Cada escuela de IB MYP ofrece instrucción a los estudiantes en una selección de segundo idioma: árabe, italiano, francés, alemán, mandarín chino o español. Visite los sitios web de las escuelas a través de www.aacps.org para ver qué idiomas se ofrecen en el IB.



Escuelas Mundiales en AACPS. Proyecto Personal '17

¿Cómo se agrupan los estudiantes en una escuela de IB MYP?

En la escuela intermedia, los cursos solo se nivelan para el aprendizaje en función de la habilidad de Lengua y Literatura y Matemáticas. En la escuela secundaria, los estudiantes asisten a cursos basados en los requisitos de graduación, y el desarrollo de habilidades.

¿Cómo se evalúan los estudiantes?

Los estudiantes toman las evaluaciones trimestrales en la AACPS cada periodo de calificaciones. En Lengua y Literatura e Individuos y Sociedades, los trimestrales se basan en las unidades del MYP.



Clase de Diseño: Robótica -17

Los maestros usan evaluaciones para planificar la instrucción y determinar el crecimiento de los estudiantes. Las evaluaciones sumativas son auténticas, rigurosas y multimodales. Los maestros evalúan el trabajo de los estudiantes en función del IB publicado criterios de evaluación (rúbricas.) ¿Existe un proyecto culminante al final del IB MYP?

En el grado 8, los estudiantes participan en el Proyecto Comunitario. Este proyecto culminante requiere que los estudiantes utilicen las habilidades que han desarrollado a lo largo del programa para investigar un área de interés que también es un área de necesidad en sus comunidades.

En el grado 10, los estudiantes participan en el Proyecto Personal, que es un significativo estudiante dirigido en la consulta producida durante un periodo de extensión. El Proyecto Personal proporciona una excelente oportunidad para que los estudiantes produzcan un trabajo verdaderamente personal y creativo de su elección y para demostrar las habilidades que han desarrollado. Es un compromiso de desarrollar estudiantes independientes y de aprendices de por vida que reconozcan su intereses y su pasión de por vida.



Beneficios para la Comunidad

El enfoque centrado en el estudiante desarrolla una actitud positiva hacia el aprendizaje + Empodera a los estudiantes para contribuir a la comunidad + Los estudiantes desarrollan habilidades para el éxito futuro en un mundo complejo + Los maestros reciben desarrollo profesional continuo y red de apoyo + Promueve la conciencia local y conciencia global + Aborda holísticamente el bienestar intelectual, social, emocional y físico de los estudiantes.