

Consejos para manejar los cambios al regreso a persona

- Restablezca las rutinas de la hora de dormir y la hora de comer
- Recrear el calendario familiar- solidificar reaprendiendo como hacer malabares con los compromisos,
- Crea un lugar despejado para hacer la tarea
- Deje tiempo extra para levantarse, desayunar y salir por la puerta
- Concéntrese en lo positivo: ver amigos y maestros, nuevas rutinas, aprender cosas nuevas
- Haga preguntas abiertas como “¿que está esperando?”; “¿que no te diste cuenta de que te perdiste?”; ¿qué fue lo mejor que paso hoy?”
- Refuerce la capacidad de su hijo para sobrellevar la situación: hable sobre situaciones desafiantes y “¿qué haría usted si...?”; animar a dibujar o jugar para expresar emociones negativas.



Ver página 2 para detalles

- Servicios de Partners for Success
- Recursos para aprendizaje virtual
- Eventos en el área

Reflexiones sobre el aprendizaje virtual y su hijo

¿Sientes que tienes una nueva perspectiva sobre el aprendizaje de su hijo? Sus observaciones son perspectivas valiosas que deben compartirse con el equipo escolar de su hijo.

¿Como puedes hacer eso? Una herramienta de seguimiento de datos poder ser útil para guiarlo. ¿Qué apoyos brindan y como que frecuencias los necesita su estudiante? ¿Lee en voz alta información escrita, escribe a máquina, usa una tabla de recompensas, proporciona ejemplos o demuestra cómo hacer una tarea? Su opinión es importante ya que los estudiantes están regresando al aprendizaje en persona y los maestros están determinados que necesitan los estudiantes.

¿Estas interesado, pero no estás seguro de cómo organizar esto? Comuníquese con Partnes for Success para realizar consultas.

	Fuerzas	Debilidades	Participaacion en clase	Como puedo ayudar	Frecuencia
Lectura					
Matemáticas					
Escritura					
Comportamiento					
transición					

¿Tienes preguntas sobre el aprendizaje virtual de AACPS y los planes de reapertura?

<https://www.aacps.org/virtualllearning>

Línea de ayuda de apoyo familiar de AACPS 410-222-5001



Recursos de aprendizaje virtual

Centro de Asistencia Técnica para la Primera Infancia (ECTA) que apoya a niños pequeños y familias durante COVID-19:
<https://ectacenter.org/topics/disaster/coronavirus-talking.asp>

Recursos de MSDE para apoyar a estudiantes con discapacidades durante la pandemia COVID-19:

<https://marylandlearninglinks.org/resources-to-support-distance-learning/>

Grupo de padres con síndrome de Down de Chesapeake:
<https://cdspg.org/what-we-do-1>
eventos y actividades:
www.cdspg.org/events

¿Qué es PFS?

Partners for Success (PFS) es un esfuerzo de colaboración entre AACPS y MSDE para garantizar que los padres sean participantes activos e informados en la educación de sus hijos.

El equipo de Partners for Success trabaja de manera proactiva para proporcionar las herramientas y la información necesarias para que los padres puedan apoyar el programa educativo de sus hijos.

Nuestro equipo ayuda a los padres con estrategias para sentirse reconocidos, escuchados y respetados.

¿Quiénes son tus Partners?

Chesapeake, North County, Northeast, Old Mill High School Feeders

Aretha Perry Aeperry1@aacps.org

Catherine Tolman Ctolman@aacps.org

Annapolis, Glen Burnie, Broadneck, Severna Park High School Feeders

Leanne Carmona Lcarmona@aacps.org

Estefania Holler Eholler@aacps.org

Arundel, Meade, Crofton, South River, Southern High School Feeders

Kathy Flaherty Kmflaherty@aacps.org

Chris Ostendorff Costendorff@aacps.org

Póngase en contacto con PFS para:

- Explicación del Programa de Educación Individual (IEP) y asistencia para su situación específica
- Sugerencias de recursos para preocupaciones específicas
- Ayuda a organizar sus pensamientos, preocupaciones y aportes para las discusiones con el personal de la escuela.
- Revisión de los borradores del IEP y preparación para las próximas reuniones del IEP

Pathfinders for Autism presenta

Tutela y sus alternativas

Jueves, 29 de abril de 2021

12:00 – 1:30 pm

¿Cuándo necesitan usted o los miembros de su familia un tutor?

¿Cuándo son apropiadas las alternativas a la tutela?

Los participantes aprenderán sobre las alternativas de tutela, incluidas las directivas anticipadas de atención médica, los poderes notariales y la toma de decisiones sustituta. Presentado por Ellen Callegary y Jim Silver de las Oficinas Legales de Ellen Callegary. Gratis, pero debes registrarte.

Para más información y para registrarse:

<https://app.etapestry.com/cart/PathfindersforAutism/default/item.php?ref=843.0.1471118373>

Para aprender más sobre Pathfinders for Autism: <https://pathfindersforautism.org/>