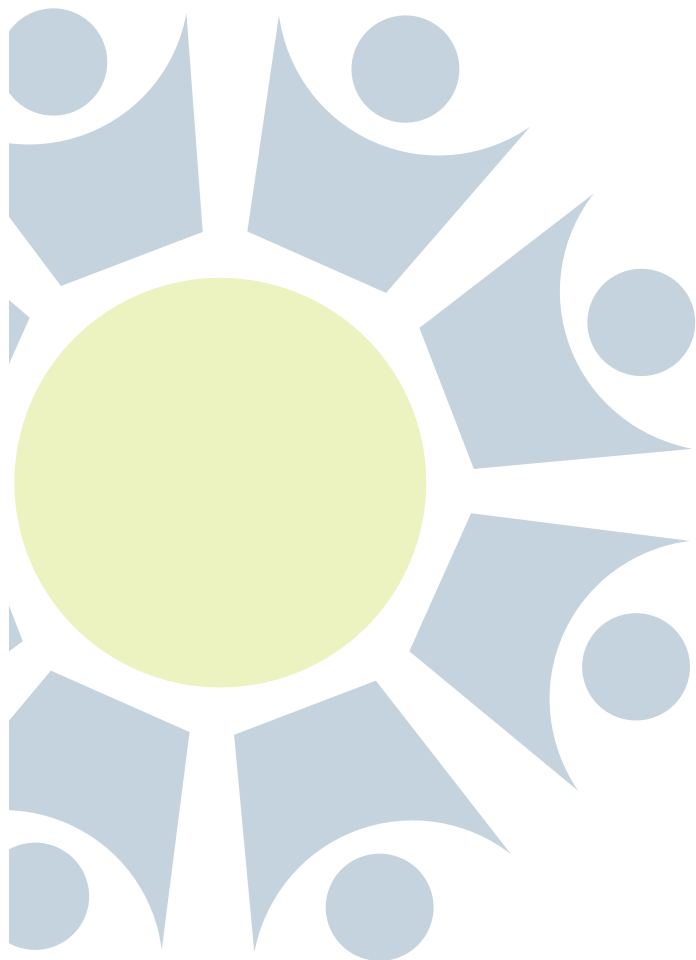


## ¿Qué es la colaboración para la toma de decisiones (CDM, por sus siglas en inglés)?

La colaboración para la toma de decisiones es un proceso de resolución de problemas que promueve la intervención temprana para satisfacer las necesidades de aprendizaje y comportamiento de los estudiantes. Los maestros y miembros del personal de recursos forman un Equipo de Intervención para el Estudiante (Student Intervention Team) (StIT, por sus siglas en inglés) para desarrollar un plan que trate los temas específicos que afectan el éxito del estudiante.



## ¿Cómo puede ayudar a mi hijo/a el proceso de colaboración para la toma de decisiones?

El proceso de colaboración para la toma de decisiones puede brindar apoyo a los estudiantes, sus familias y al maestro del salón de clase de varias maneras tales como:

- identificando los puntos fuertes, intereses y éxitos del estudiante, tanto en casa como en la escuela
- determinando qué evita que el estudiante tenga éxito en la escuela
- estableciendo metas alcanzables para mejorar
- desarrollando e implementando estrategias para ayudar al estudiante con el aprendizaje, el comportamiento o aptitudes sociales en el salón de clase y en el medio ambiente escolar más amplio
- controlando el progreso del estudiante después de 4 a 6 semanas para identificar los próximos pasos a tomar

## El papel del miembro de la familia

Su participación en el proceso de colaboración para la toma de decisiones es muy importante porque usted conoce los puntos fuertes, intereses, salud, historia, etcétera, de su hijo/a. Agradecemos sus opiniones y asistencia durante este proceso a medida que vamos trabajando para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito.

## Cuestionario de preparación para padres/custodios

Los puntos fuertes de mi hijo/a (intereses, pasatiempos, capacidades) son: \_\_\_\_\_

Los siguientes son temas de inquietud para mi hijo/a: \_\_\_\_\_

Mi hijo/a se siente motivado/a por (actividades, privilegios especiales, etc.): \_\_\_\_\_

Las siguientes son mis expectativas para mi hijo/a: \_\_\_\_\_

Ayudo a mi hijo/a a tener mayor éxito haciendo lo siguiente: \_\_\_\_\_

## Cuestionario de preparación para el estudiante (opcional)

Mis puntos fuertes son: \_\_\_\_\_

Lo que me gusta de la escuela es: \_\_\_\_\_

Lo que NO me gusta de la escuela es: \_\_\_\_\_

Necesito ayuda con: \_\_\_\_\_

Aprendo mejor cuando: \_\_\_\_\_

En el futuro, me veo: \_\_\_\_\_



## Preguntas frecuentes

### ¿Podré participar si se inicia este proceso para mi hijo/a?

Como siempre, los maestros continuarán notificando a los padres sobre el progreso del estudiante. Si se desarrolla un Plan de Intervención para el Estudiante, los padres recibirán una copia del plan para que lo revisen y hagan comentarios.

### ¿Qué debo hacer si me preocupa el progreso de mi hijo/a?

Su principal punto de contacto seguirá siendo el maestro de su hijo/a. Cuando hable con él o ella, pregúntele qué estrategias se han implementado y si se debería considerar un plan.

### ¿Cómo es un Plan de Intervención para el Estudiante?

Cada Plan de Intervención para el Estudiante incluye una descripción detallada de las estrategias probadas y una gráfica del progreso del estudiante mostrando el éxito de la intervención.

### ¿Cómo se garantiza la confidencialidad de los estudiantes?

Para los padres puede ser difícil hablar de las dificultades de su hijo/a con los profesionales de la escuela. Le aseguramos que todos los miembros del equipo escolar respetan la confidencialidad de la información que se comparte entre los padres y profesionales de la escuela durante el proceso de creación de un Plan de Intervención para el Estudiante. Los Planes de Intervención para el Estudiante se guardan en el registro confidencial acumulativo del estudiante.



ANNE ARUNDEL  
COUNTY PUBLIC SCHOOLS



**Collaborative  
Decision Making**  
Learning • Collaboration • Results

*For more information about  
Collaborative Decision Making,  
or to get involved, please  
contact the CDM Office at  
410-222-5390 or 410-923-0776.*



**Collaborative  
Decision Making**  
Learning • Collaboration • Results

**Una Guía  
Para Padres**