



Boletín Informativo para Padres de Tercer Grado

Tema 3 Unidad 10

Estimados Padres,

Su estudiante de tercer grado estará explorando y desarrollando la comprensión de las fracciones equivalentes. Esta es la primera vez que los estudiantes de tercer grado están oficialmente introducidos a fracciones equivalentes como áreas iguales de modelos visuales y ubicaciones en una línea numérica. Antes de esta unidad, los estudiantes trabajaron con la unidad de conteo de fracciones en una línea numérica. En esta unidad, los estudiantes llegarán a entender cómo utilizar las líneas numéricas y los modelos para mostrar dos fracciones son equivalentes. El uso de procedimientos y algoritmos no se utiliza en tercer grado. Los estudiantes también extenderán su comprensión de la equivalencia en números enteros a las cantidades fraccionarias. Los estudiantes van a explorar que cuando el numerador y denominador son los mismos el valor es un todo. ($6/6 = 1$, $8/8 = 1$). También se investigará que cuando el denominador es 1, la fracción representa enteros ($8/1 = 8$, $5/1 = 5$). Además, los estudiantes harán conexiones usando líneas numéricas y modelos para mostrarle que puede renombrar fracciones superiores a 1 con fracciones equivalentes ($12/4 = 3$, $10/2 = 5$). Es probable que los estudiantes luchen con la comprensión de que el numerador de una fracción puede ser mayor que el denominador. Los denominadores de fracciones se limitan a 1, 2, 3, 4, 6 y 8.

Gracias por su continuo apoyo,
El maestro de tercer grado de su niño/a

¿Cómo puede ayudar a su niño/a para que le vayan bien las matemáticas?

Los niños/as aprenden matemáticas mejor cuando pueden establecer conexiones entre los conceptos matemáticos y los procedimientos con sus experiencias del día a día

- ¡Sea positivo sobre las matemáticas! Déjele saber a su hijo que todos pueden aprender matemáticas.
- Demuestre cómo se utiliza las matemáticas en las actividades diarias.
- Incluya a su hijo/a en actividades que involucren matemáticas, tales como hacer compras, medir ingredientes, determinar el tiempo transcurrido, etc.
- Jueguen juegos relacionados con matemáticas con su hijo.
- Animen a su hijo/a a explicar su pensamiento cuando este resolviendo los problemas.
- Contar todo con matemáticos jóvenes
- Establecer conexiones entre situaciones del mundo real que impliquen fracciones.

Cuando se presente una ocasión relacionada con las matemáticas, ¡aprovéchela al máximo!

Vocabulario

Fracción equivalente: dos o más fracciones que nombran la misma parte de un todo o el mismo punto en una línea numérica.

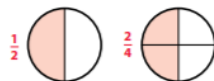
Fracción: un número que nombra partes iguales de un todo.

Denominador: el número debajo en una fracción. Indica el número de partes iguales de un todo.

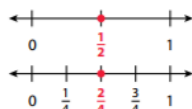
Numerador: el número de encima de fracciones. Indica el número de partes iguales que se están describiendo.

Two fractions are equal if they name the same amount of the whole. Different fractions that name the same amount of the whole are called **equivalent fractions**.

Look at the circles. The same amount is shaded in each circle. Each circle is divided into a different number of equal parts. So, the fractions used to name the shaded parts are different, $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$, but equivalent.



You can also see equivalent fractions using a number line. $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$ are located at the same point on the number line. This shows they are equivalent.



¡Piénsalo!

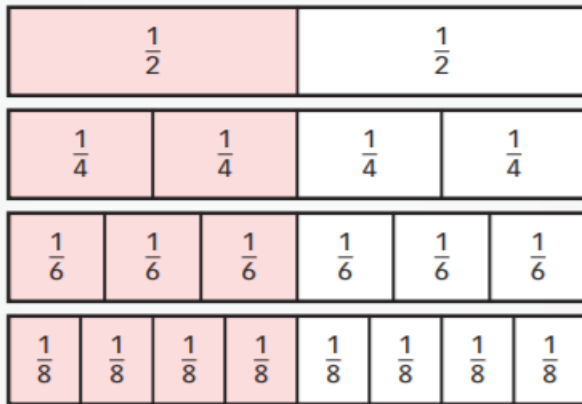
Kacey used 2 boards of the same size to build a birdhouse. He cut each board into fourths. How can you write the number 2 as a fraction to find how many fourths Kacey divided the boards into?



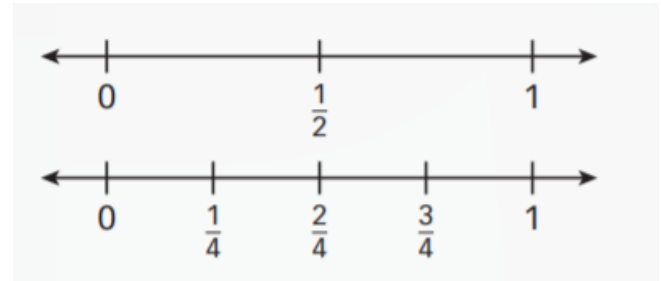


Strategies to Support Student Learning

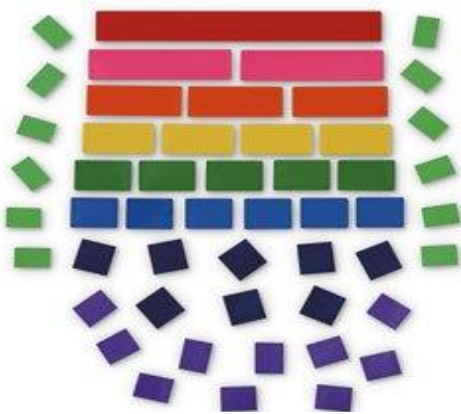
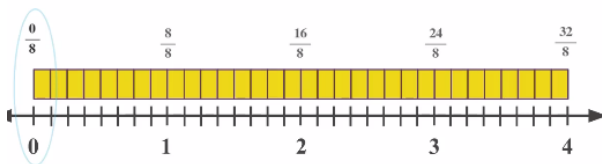
Partitioning area models to show two fractions are equivalent because they cover the same amount of the same size whole.



Partitioning a number line to show equivalent fractions.

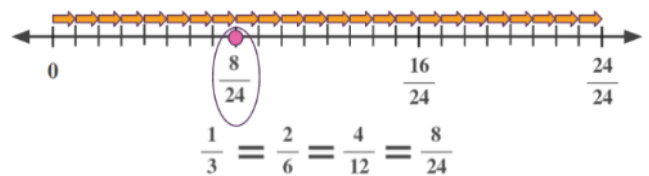


Use blank fraction tiles and number lines to develop a conceptual understanding of equivalent fractions for whole numbers.



Repeated Partitioning of an area model and a number line to represent equivalent fractions in infinite ways.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} = \frac{16}{32} = \frac{32}{64}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12} = \frac{8}{24}$$



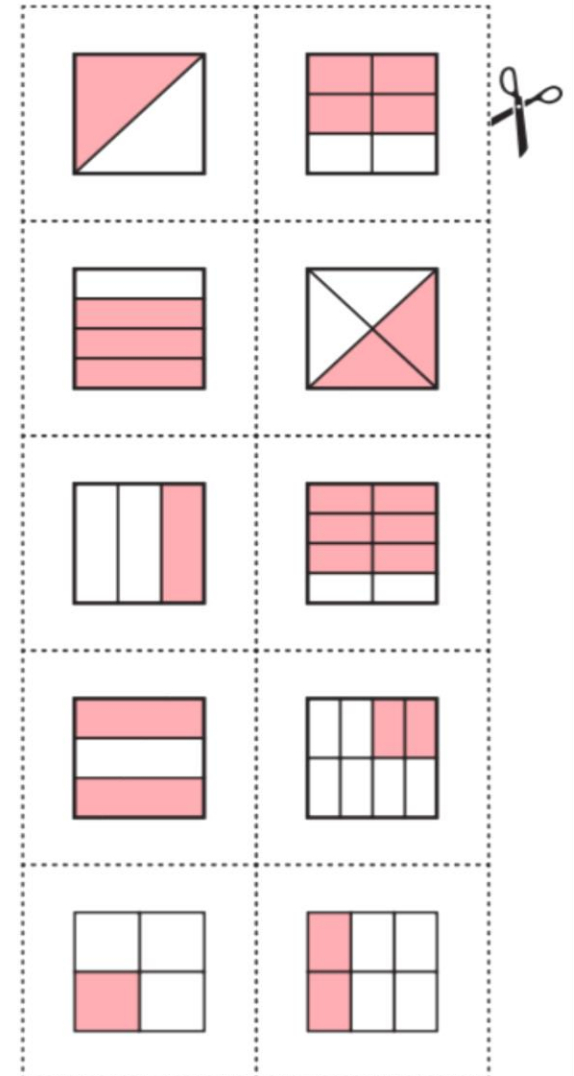
Activities to Support Home-to-School Connection

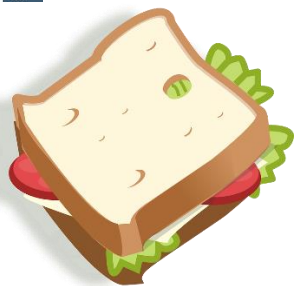
Actividad: fracción equivalente

Materiales: las tarjetas de abajo, tijeras

Juegue este juego de emparejar para practicar cómo reconocer fracciones equivalentes.

- Recorte las tarjetas de abajo y coloree la parte de atrás.
- Mezcle las tarjetas y colóquelas boca abajo en dos filas
- Túrnense.
- En su turno, dé vuelta 2 tarjetas. Nombre las fracciones.
- Si las tarjetas muestran fracciones equivalentes, quédese las. Si no son equivalentes, colóquelas boca abajo de nuevo en los mismos lugares donde estaban.
- Cuando hayan encontrado todas las fracciones equivalentes, el jugador con más tarjetas es el ganador.
- Mientras juegan, haga a su niño preguntas como estas:
 - Si te quedas con las tarjetas, ¿cómo sabes que las fracciones son equivalentes?
 - Si debes devolverlas adonde estaban, ¿cómo sabes que las fracciones no son equivalentes?





Conexiones con el Mundo Real

Fracciones

Fracción de Fruta

Materiales: dos pedazos de fruta que son del mismo tamaño

Corte cada trozo de fruta a la mitad en dos partes diferentes. Por ejemplo, si usted tiene dos limones, corte un limón por la mitad del largo camino, y el otro en la mitad del camino corto. Compare las mitades de cada limón. Enfatizar que cada mitad es la misma cantidad, sólo las formas son diferentes.

Fracciones Equivalentes con Sándwiches

Considere tener discusiones similares con cortar un sándwich entero en partes iguales.

¿Escriba una fracción para representar todo el sándwich antes de cortarlo? (1/1)

¿Escriba una fracción para representar todo el sándwich cuando se corta en 2 partes iguales? (2/2)

¿Escriba una fracción para representar todo el sándwich cuando se corta en 4 partes iguales? (4/4)

Extender esto a cómo cambiaría las fracciones si tuviéramos dos sándwiches enteros.

¿Escriba una fracción para representar los dos sándwiches enteros antes de cortarlo? (2/1)

¿Escriba una fracción para representar a los sándwiches enteros cuando se corta en 2 partes iguales? (4/2)

¿Escriba una fracción para representar a los sándwiches enteros cuando se corta en 4 partes iguales? (8/4)