

## Edgewater Elementary School

121 Washington Road | Edgewater, MD 21037 | 410-222-1660

September 19, 2017

Dear Fourth Grade Parent(s)/Guardian(s):

Welcome to grade four! Students in fourth grade participate in a variety of classroom experiences to expand their love of learning and develop their academic, social and physical skills. The following descriptions present a brief overview of the comprehensive program.

**Language Arts:** Students in fourth grade continue to develop and expand their literacy skills in word knowledge, phonics, fluency, vocabulary, comprehension, writing, speaking, and listening by engaging in a variety of lessons and activities based on the Maryland College and Career Readiness Standards and the Anne Arundel County Literacy Curriculum. Fourth graders independently demonstrate and apply a variety of reading strategies as they engage in fluent reading and comprehension of complex materials with literary and informational texts. They strive to construct meaning, monitor and check their own understanding, and engage in collaborative discussions of what they have read. Students are required to respond to text-dependent questions and write to source in all areas. Technology skills continue to develop during the fourth grade year. Students become more independent in using online resources and computer applications to support their learning in all curricular areas. As writers, they focus on opinion, informative, and narrative writing. Students learn to organize and develop complex ideas to compose pieces that include a variety of sentence structures, word choices, and language conventions to enhance their writing. Students continue to practice handwriting skills through writing.

**Mathematics:** Students develop mathematical thinking through the integration of the Maryland College and Career Ready Standards and the Standards for Mathematical Practice. These standards and practices require students to demonstrate skills and persevere when solving problems, explain their reasoning to others, choose appropriate mathematical tools, and be accurate with representations and explanations. The Standards for Mathematical Practices are incorporated into daily lessons and promoted through student discourse during lessons. The MCCR standards are a set of high-quality academic goals which provide rigor, focus, and coherence to prepare our students to be college and career ready by the time they graduate from high school. The mathematical concepts taught in Grade 4 include:

- Number and Operations – Foundations of multi-digit multiplication and division
- Number and Operations - Fractions
- Operations and Algebraic Thinking
- Geometry
- Measurement and Data

A variety of resources are employed to teach the mathematical skills that include, but are not limited to, *Ready Common Core*, *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, web based resources such as Learn Zillion, and computer programs such as *First In Math*. The computer program, *First in Math*, is designed to assist students with basic fact retention in an engaging manner.

Students will acquire mathematical concepts and be able to apply them to various real-life situations. District assessments are given in conjunction with frequent checks for understanding and teacher observation, to determine the mastery of these skills and practices. Parents may assist in their child's success in mathematics by checking homework and communicating regularly with the classroom teacher.

**Social Studies:** Through the study of Maryland, students apply the concepts of geography, economics, civics and history that they have learned in Grades 1-3. Students build their knowledge of their own communities by learning about the history and government of Maryland. Students continue to practice the skills of social studies by sequencing events, analyzing cause and effect, and analyzing perspective. They read primary sources, and are expected to read and write independently. They complete writing assignments and research projects. They also read and construct maps, charts, tables and graphs. The units studied are:

- Maryland: First Settlers
- Maryland: The Colony to State
- Changing Maryland
- Modern Maryland

**Science:** Through exploration of the Next Generation Science Standards curriculum, students engage in the process of scientific inquiry. They generate questions around real-world science phenomena, and develop investigations to find the answers to these questions. Students make measurements, collect data, and analyze information to find solutions to scientific problems. Patterns and relationships among the domains of science will be studied, and students learn to construct arguments in response to claims using evidence.

The topics are:

- Structure and Function of Organisms
- Use of Patterns in Transferring Information
- Interpreting Maps of Earth's Features
- Developing Models of Wavelength and Amplitude of Waves
- Weathering and Erosion
- Forms of Energy & Energy Transfer
- Effect of Fuels on the Environment
- Engineering Design

**Environmental Literacy:** Maryland Environmental Literacy Standards are integrated into curriculum through engaging units that connect students with their local natural world. Students will answer the question, how has human activity affected Maryland's living things? Students conduct investigations and collect data through their science curriculum and field experience at the school system's Arlington Echo Outdoor Education Center to complete Project Based Learning action projects. Students come to Arlington Echo for a unique day or an overnight experience shared with parent volunteers. Depending on when students come to Arlington Echo, their focused topic relates to their science units. Students conduct background research on their topic, investigate and collect data at Arlington Echo, and analyze and take actions back at their school. They learn that when humans change environments, organisms are not always able to adapt and may not survive. With a particular focus on their local Chesapeake Bay environment, students learn and understand issues affecting the Bay and how they can make a difference.

**English Language Acquisition Program (ESOL):** English Language Acquisition (ELA) classes comply with the requirements of Title III of ESSA. The goal of English Language Acquisition instruction is to enable English Learners to construct meaning from oral and written language, express complex ideas and information, as well as access instruction. In order to accomplish this goal, the ELA curriculum is based on WIDA English Language Development (ELD) standards:

- Social and Instructional Language
- The Language of Language Arts
- The Language of Math
- The Language of Science
- The Language of Social Studies

While the ELA teacher is responsible for English Language Development according to the WIDA ELD standards, the Maryland State Standards for College and Career Readiness, as well as National and State Content Standards, are the context used for teaching the language. All students who have been identified as eligible to receive English Language Acquisition services will take WIDA ACCESS for ELLs 2.0, the annual assessment to measure English Language Proficiency.

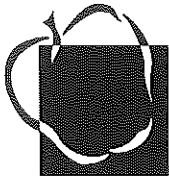
**Technology:** Students increase their creativity, communicate and collaborate with others and gather, evaluate and analyze information and data using computers. They solve problems and make decisions in a manner that demonstrates their understanding of the social, ethical, and human issues related to technology.

We are looking forward to a year of learning for your fourth grader. If you desire additional information, please contact your child's teacher.

Sincerely,

Grade 4 Teachers

WRL/jk



## Edgewater Elementary School

121 Washington Road | Edgewater, MD 21037 | 410-222-1660

19 de septiembre de 2017

Estimado padre, madre o tutor legal de cuarto grado:

¡Bienvenido a cuarto grado! Los estudiantes de cuarto grado participarán en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar el deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas. A continuación encontrará un breve resumen del extenso programa que se ofrece.

**Artes del lenguaje:** los estudiantes de cuarto grado continúan desarrollando y ampliando sus habilidades lectoescritoras en conocimiento de palabras, *phonics* (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), fluidez lectora, vocabulario, comprensión, redacción y las destrezas orales y auditivas, al participar en una variedad de lecciones y actividades basadas en los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y en el Programa de Lectura/Artes del Lenguaje del Condado de Anne Arundel. Los estudiantes de cuarto grado demuestran y ponen en práctica una variedad de estrategias de lectura a la vez que ganan fluidez lectora y comprensión en textos informativos y literarios complejos. Los estudiantes se esfuerzan en descubrir el significado, observar y comprobar su propia comprensión y participar en discusiones de grupo acerca de lo que han leído. Los estudiantes deben responder a preguntas relacionadas con el texto y escriben en todas las áreas de contenido. En el transcurso de cuarto grado se desarrollan las destrezas de tecnología. Los estudiantes se tornan más independientes a la hora de utilizar recursos por internet y aplicaciones informáticas lo que favorece el aprendizaje en todas las áreas curriculares. Como escritores, se enfocan en escribir textos de opinión, informativos y narrativos. Los estudiantes aprenden a organizar y desarrollar ideas complejas para componer piezas que incluyen oraciones estructuradas, vocabulario bien escogido y normas del lenguaje escrito que les ayudan a mejorar su redacción. Los estudiantes continúan practicando su caligrafía mediante la escritura.

**Matemáticas:** los estudiantes desarrollan el razonamiento matemático mediante la integración de los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (MCCR, por sus siglas en inglés) y de los Estándares para la Práctica de Matemáticas. Estos estándares y prácticas requieren que los estudiantes demuestren las habilidades y que sean perseverantes a la hora de resolver problemas, expliquen su razonamiento a los demás, escojan las herramientas matemáticas apropiadas y que sean precisos en sus representaciones y explicaciones. Los Estándares para la Práctica de las Matemáticas se encuentran incorporados dentro de las lecciones diarias y se promueven mediante el diálogo entre estudiantes durante las clases. Los estándares MCCR son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. En cuarto grado se enseñan los siguientes conceptos matemáticos:

- Números y operaciones – fundamentos de las multiplicaciones y divisiones de múltiples dígitos
- Números y operaciones - fracciones
- Operaciones y razonamiento algebraico
- Geometría
- Medición y datos

Se utilizan varios recursos para enseñar las habilidades matemáticas tales como *Ready Common Core*, *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, recursos que se encuentran en internet como *Learn Zillion* y programas informáticos como *First in Math* entre otros. El programa informático *First in Math* está diseñado para ayudar a que los estudiantes aprendan de memoria las operaciones básicas de forma amena.

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. El distrito administrará evaluaciones que junto con frecuentes controles y observaciones del maestro determinarán si se han adquirido las habilidades y las prácticas. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas comprobando las tareas y comunicándose habitualmente con el maestro.

**Estudios sociales:** a través del estudio de Maryland, los estudiantes aplican los conceptos de geografía, economía, cívica e historia que han aprendido en los grados 1-3. Los estudiantes amplían sus conocimientos acerca de sus propias comunidades a través del estudio de la historia y el gobierno de Maryland. Los estudiantes siguen practicando las destrezas de estudios sociales al poner en práctica conceptos como ordenar eventos secuencialmente, analizar causa y efecto y analizar perspectiva. También leen fuentes originales o

primarias y se espera que sean capaces de leer y escribir de manera independiente. Los estudiantes tienen trabajos por escrito y proyectos de investigación. También leen y crean mapas, tablas y gráficas. Las unidades de estudio son:

- Maryland: Los primeros colonos
- Maryland: De colonia a estado
- Cambios en Maryland
- Maryland moderno

**Ciencias:** los estudiantes participan en el proceso de investigación científica mediante la exploración del plan de estudios de los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación. Los estudiantes formulan preguntas alrededor de fenómenos de ciencias del mundo real y desarrollan investigaciones para hallar respuesta a esas preguntas. Los estudiantes realizan mediciones, recogen datos y analizan información para hallar soluciones a problemas científicos. Se estudiarán los patrones y relaciones en el ámbito de las ciencias y los estudiantes aprenderán a elaborar argumentos en respuesta a afirmaciones utilizando pruebas. Los temas son:

- Estructura y función de los organismos
- Uso de los patrones en la transmisión de información
- Interpretación de mapas de las características de la Tierra
- Desarrollo de modelos de longitud y amplitud de las ondas
- Desgaste (*weathering*) y erosión
- Formas de energía y transferencia de energía
- Efecto de los combustibles en el medioambiente
- Ingeniería/diseño

**Conocimientos medioambientales:** los Estándares de Conocimientos Medioambientales de Maryland están integrados en el plan de estudios a través de estimulantes unidades que conectan al estudiante con su entorno natural cercano. Los estudiantes responderán a la pregunta "¿De qué manera ha afectado la actividad humana a los seres vivos de Maryland?". Los estudiantes llevarán a cabo investigaciones y recogerán datos dentro del plan de estudios de ciencias y de las experiencias prácticas en el centro educativo Arlington Echo para completar sus proyectos de aprendizaje basados en proyectos. Los estudiantes visitan Arlington Echo durante un único día o tienen la posibilidad de experimentar el pasar allí la noche, en la compañía de padres/madres voluntarios. La unidad temática de ciencias en la que se centrarán dependerá de en qué momento del año los estudiantes visiten Arlington Echo. Los estudiantes llevan a cabo un estudio previo de su tema, lo investigan y recogen datos en Arlington Echo, luego los analizan y deciden qué acciones emprender una vez regresan a la escuela. Aprenden que cuando los humanos cambiamos el medio ambiente, los organismos que allí viven no siempre pueden adaptarse y puede que no pueden sobrevivir. Con un especial énfasis en el sistema ecológico de la bahía de Chesapeake, los estudiantes aprenden y comprenden los asuntos que afectan a la bahía y de cómo ellos pueden marcar la diferencia.

**Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL):** las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

**Tecnología:** mediante el uso de computadores, los estudiantes incrementan y promueven su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología.

Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de cuarto grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,

Maestros de Cuarto Grado

WRL/jk

