

## Edgewater Elementary School

121 Washington Road | Edgewater, MD 21037 | 410-222-1660

September 19, 2017

Dear Third Grade Parent(s)/Guardian(s):

Welcome to Grade Three! Students in third grade participate in a variety of classroom experiences to expand their love of learning and develop their academic, social and physical skills. The following descriptions present a brief overview of the comprehensive program.

**Language Arts:** Students in third grade continue to develop and expand their literacy skills in phonemic awareness, phonics, fluency, vocabulary, comprehension, writing, speaking and listening by engaging in a variety of lessons and activities based on the Maryland College and Career Readiness Standards and the Anne Arundel County Literacy Curriculum. They become more independent in utilizing before, during, and after strategies as they engage in fluent reading and comprehension of complex literary and informational texts. As writers, they engage in opinion, informative, and narrative writing while practicing handwriting skills. Students learn to compose pieces that incorporate language conventions. Students respond to text-dependent questions and write to source in all content areas. Technology skills are developed during the third grade year. Students develop a more sophisticated understanding about utilizing online resources and interact with a variety of computer applications as well as conduct research. Technology supports learning in all curricular areas.

**Mathematics:** Students develop mathematical thinking through the integration of the Maryland College and Career Ready Standards and the Standards for Mathematical Practice. These standards and practices require students to demonstrate skills and persevere when solving problems, explain their reasoning to others, choose appropriate mathematical tools, and be accurate with representations and explanations. The Standards for Mathematical Practices are incorporated into daily lessons and promoted through student discourse during lessons. The MCCR standards are a set of high-quality academic goals which provide rigor, focus, and coherence to prepare our students to be college and career ready by the time they graduate from high school. The mathematical concepts taught in Grade 3 include:

- Number and Operations - Development of Multiplicative Reasoning
- Number and Operations - Fractions
- Operations and Algebraic Thinking
- Geometry
- Measurement and Data
- 

A variety of resources are employed to teach the mathematical skills that include, but are not limited to, *Ready Common Core*, *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, web based resources such as Learn Zillion, and computer programs such as *FASTT Math*. Stretch-to-Go games are available to use at home through the *Fastt Math* website.

Students will acquire mathematical concepts and be able to apply them to various real-life situations. District assessments are given in conjunction with frequent check for understanding and teacher observation, to determine the mastery of these skills and practices. Parents may assist in their child's success in mathematics by checking homework and communicating regularly with the classroom teacher.

**Science:** The Science learning block is designed to help realize a vision for education in science, environmental literacy and engineering. Students actively engage in interdisciplinary applications and learning. Using the platform of the Next Generation Science Standards (NGSS) students develop questions and investigate inquiries as scientists, environmentalists, engineers, and informed citizens. Throughout the learning block of Science students are encouraged to observe, collect and evaluate data and evidence to communicate conclusions and take informed action about topics being studied.

The topics are:

- Forces and Motion
- Ecosystems, Past and Present

- Life Cycles & Heredity of Organisms
- Weather & Climate
- Engineering Design

**Environmental Literacy:** Maryland Environmental Literacy Standards are integrated into curriculum through engaging units that connect students with their local natural world. In third grade students will be investigating environmental issues through social studies, science, and math. Students will evaluate local environmental issues, collect data and take action on a class selected problem.

**Social Studies:** Students investigate important concepts from the disciplines of social studies: geography, economics, civics, and history and investigate the concept of culture. Students learn about the geography, economics and government of Anne Arundel County. Students continue to practice the skills of social studies: sequencing events, analyzing cause and effect, analyzing perspective, reading and writing independently. They also listen to children’s literature to learn concepts of social studies. They complete short writing assignments, and read and construct maps, charts, tables and graphs. At the end of each unit there is a culminating performance based project that allows students to authentically apply the skills that they have learned.

The units studied are:

- Our Community
- People in Our Community
- Community at Work
- Environmental Action Project

**English Language Acquisition Program (ESOL):** English Language Acquisition (ELA) classes comply with the requirements of Title III ESSA. The goal of English Language Acquisition instruction is to enable English Learners to construct meaning from oral and written language, express complex ideas and information, as well as access instruction. In order to accomplish this goal, the ELA curriculum is based on WIDA English Language Development (ELD) standards:

- Social and Instructional Language
- The Language of Language Arts
- The Language of Math
- The Language of Science
- The Language of Social Studies

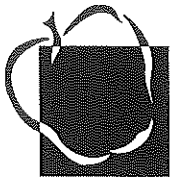
While the ELA teacher is responsible for English Language Development according to the WIDA ELD standards, the Maryland State Standards for College and Career Readiness, as well as National and State Content Standards, are the context used for teaching the language. All students who have been identified as eligible to receive English Language Acquisition services will take WIDA ACCESS for ELLs 2.0, the annual assessment to measure English Language Proficiency.

**Technology:** Students increase their creativity, communicate and collaborate with others and gather, evaluate and analyze information and data using computers. They solve problems and make decisions in a manner that demonstrates their understanding of the social, ethical, and human issues related to technology.

We are looking forward to a year of learning for your third grader. If you desire additional information, please contact your child’s teacher.

Sincerely,

Third Grade Teachers



## Edgewater Elementary School

121 Washington Road | Edgewater, MD 21037 | 410-222-1660

19 de septiembre de 2017

Estimado padre, madre o tutor legal de tercer grado:

¡Bienvenido a tercer grado! Los estudiantes de tercer grado participarán en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar el deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas. A continuación encontrará un breve resumen del extenso programa que se ofrece.

**Artes del lenguaje:** los estudiantes de tercer grado continúan desarrollando y ampliando sus habilidades lectoescritoras en conciencia fonológica, *phonics* (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), fluidez lectora, vocabulario, comprensión, redacción y destrezas orales y auditivas, al participar en una variedad de lecciones y actividades basadas los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y en el Programa de Lectura/Artes del Lenguaje del Condado de Anne Arundel. Se convierten más independientes en el uso de estrategias de preparación, durante la actividad y después de la actividad, a la vez que ganan fluidez lectora y comprensión en textos informativos y literarios complejos. Como escritores, participan en actividades de escritura de opinión, informativa y narrativa mientras practican su caligrafía. Los estudiantes aprenden a redactar piezas que incorporan convenciones y normas del lenguaje. Los estudiantes responden a preguntas relacionadas con el texto y escriben en todas las áreas de contenido. En el transcurso de este grado se desarrollan las destrezas de tecnología. Los estudiantes desarrollan, además, un entendimiento más profundo acerca de los recursos en línea, de cómo utilizar y de cómo interactuar con diferentes aplicaciones así como llevar a cabo investigaciones. La tecnología apoya el aprendizaje en todas las áreas curriculares.

**Matemáticas:** los estudiantes desarrollan el razonamiento matemático mediante la integración de los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (MCCR, por sus siglas en inglés) y de los Estándares para la Práctica de Matemáticas. Estos estándares y prácticas requieren que los estudiantes demuestren las habilidades y que sean perseverantes a la hora de resolver problemas, expliquen su razonamiento a los demás, escojan las herramientas matemáticas apropiadas y que sean precisos en sus representaciones y explicaciones. Los Estándares para la Práctica de las Matemáticas se encuentran incorporados dentro de las lecciones diarias y se promueven mediante el diálogo entre estudiantes durante las clases. Los estándares MCCR son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. En tercer grado se enseñan los siguientes conceptos matemáticos:

- Números y operaciones – desarrollo del razonamiento en la multiplicación
- Números y operaciones - fracciones
- Operaciones y racionamiento algebraico
- Geometría
- Medición y datos

Se utilizan varios recursos para enseñar las habilidades matemáticas tales como *Ready Common Core*, *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, recursos que se encuentran en internet como *Learn Zillion* y programas informáticos como *FASTT Math* entre otros. Puede acceder a los juegos *Stretch-to-Go* en casa a través del sitio web de *Fastt Math*.

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. El distrito administrará evaluaciones que junto con frecuentes controles y observaciones del maestro determinarán si se han adquirido las habilidades y las prácticas. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas comprobando las tareas y comunicándose habitualmente con el maestro.

**Ciencias:** la parte del día destinada a ciencias está diseñada para ayudar a formar una visión en la educación en ciencias, conocimiento del medioambiente e ingeniería. Mediante la plataforma que ofrecen los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) los estudiantes formulan preguntas e investigan como científicos, expertos en el medioambiente, ingenieros y ciudadanos informados. A lo largo de las sesiones de ciencias, se anima a los estudiantes a que observen, recojan y evalúen datos y evidencia para comunicar conclusiones y tomar acciones con conocimiento sobre los temas estudiados. Los temas son:

- Fuerza y movimiento
- Ecosistemas, pasado y futuro

- Ciclos vitales y legado de los organismos
- El tiempo y el clima
- Ingeniería/diseño

**Conocimientos medioambientales:** los Estándares de Conocimientos Medioambientales de Maryland están integrados en el plan de estudios a través de estimulantes unidades que conectan al estudiante con su entorno natural cercano. En tercero, los estudiantes investigarán asuntos relacionados con el medio ambiente a través de los estudios sociales, ciencias y matemáticas. Los estudiantes evaluarán asuntos medioambientales locales, recogerán datos y adoptarán medidas para resolver un problema seleccionado por el grupo.

**Estudios sociales:** los estudiantes investigan importantes conceptos dentro de la disciplina de los estudios sociales: geografía, economía, civismo a e historia así como también investigan acerca del concepto de cultura. Los estudiantes aprenden acerca del concepto de la geografía, economía y gobierno del condado de Anne Arundel. Los estudiantes continúan practicando las siguientes habilidades de estudios sociales: ordenar sucesos en secuencia, analizar causa y efecto, analizar perspectivas y leer y escribir independientemente. También escuchan literatura infantil para aprender de conceptos de estudios sociales. Escriben breves redacciones, leen y crean mapas, tablas y gráficas. Al final de cada unidad hay una representación basada en un proyecto a modo de culminación que permite que los estudiantes pongan en práctica, las habilidades aprendidas de manera auténtica. Las unidades de estudio son:

- Nuestra comunidad
- Personas en nuestra comunidad
- Nuestra comunidad en funcionamiento
- Proyecto de acción medioambiental

**Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL):** las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

**Tecnología:** mediante el uso de computadores, los estudiantes incrementan y promueven su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología.

Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de tercer grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,

Maestros de tercer grado