



## Edgewater Elementary School

121 Washington Road | Edgewater, MD 21037 | 410-222-1660

September 19, 2017

Dear Second Grade Parent(s)/Guardian(s):

Welcome to Grade Two! Students in second grade participate in a variety of classroom experiences to expand their love of learning and develop their academic, social and physical skills. The following descriptions present a brief overview of the comprehensive program.

**Language Arts:** Second grade students continue to develop and expand their literacy skills in phonemic awareness, phonics, fluency, vocabulary, comprehension, writing, language conventions, and speaking and listening by engaging in a variety of lessons and activities based on the Maryland College and Career Readiness Standards and the Anne Arundel County Literacy Curriculum. Students come to a deeper understanding of how to apply their early skills in reading and comprehending more complex literary and informational texts. Students respond to text-dependent questions and write to source after reading. As writers, they learn how to develop and organize their own ideas and incorporate the conventions of writing as they write opinion, informative and narrative pieces. Students continue to practice handwriting skills through writing.

**Mathematics:** The Anne Arundel County Public Schools Integrated Mathematics PreK-5 Program has implemented the Maryland College and Career Ready Standards through the transdisciplinary curriculum. These standards are a set of high-quality academic goals which provide rigor, focus, and coherence to prepare our students to be college and career ready by the time they graduate from high school. The mathematical domains taught in Grade 2 include:

- Number and Operations in Base 10 – Meanings of addition and subtraction, place value
- Operations and Algebraic Thinking
- Geometry
- Measurement and Data

The curriculum includes number sense routines and problems to introduce daily lessons that engage students in the learning of mathematics. Lessons are designed to be interactive to promote conceptual understanding. A variety of resources are employed to teach the mathematical skills that include *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, web based resources such as Learn Zillion, and computer programs such as *FASTT Math*.

Students develop mathematical thinking through the integration of the Standards for Mathematical Practice. These practices require students to persevere when solving problems, explain their reasoning to others, choose appropriate mathematical tools, and be accurate. These practices are incorporated into daily lessons and promoted through student discourse during lessons. In addition, Artful Thinking strategies and STEM Connections are integrated within the curriculum.

Students will acquire mathematical concepts and be able to apply them to various real life situations. District assessments are given in conjunction with frequent checks for understanding and teacher observations, to determine the mastery of these skills and practices. Parents may assist in their child's success in mathematics by checking homework and communicating regularly with the classroom teacher. Stretch-to-Go games are available to use at home through the *Fastt Math* website.

**Science and Social Studies:** The Science and Social Studies learning block is designed to help realize a vision for education in Science, Engineering and Social Studies in which students actively engage in interdisciplinary applications

and learning. Using the platform of the Next Generation Science Standards (NGSS) and Social Studies C3 standards students develop questions and investigate inquiries as scientists, social scientists, environmentalists, engineers, and informed citizens. Throughout the learning block of Science and Social Studies students are encouraged to observe, collect and evaluate data and evidence to communicate conclusions and take informed action about topics being studied. All lessons are designed to investigate, study and answer a daily Exploration Question. Other MSDE Standards/lessons being addressed within the Science and Social Studies block are: Health, Guidance, and Counseling, Financial Literacy, Environmental Literacy and the MSDE Primary Talent Development Lessons.

**English Language Acquisition Program (ESOL):** English Language Acquisition (ELA) classes comply with the requirements of Title III of ESSA. The goal of English Language Acquisition instruction is to enable English Learners to construct meaning from oral and written language, express complex ideas and information, as well as access instruction. In order to accomplish this goal, the ELA curriculum is based on WIDA English Language Development (ELD) standards:

- Social and Instructional Language
- The Language of Language Arts
- The Language of Math
- The Language of Science
- The Language of Social Studies

While the ELA teacher is responsible for English Language Development according to the WIDA ELD standards, the Maryland State Standards for College and Career Readiness, as well as National and State Content Standards, are the context used for teaching the language. All students who have been identified as eligible to receive English Language Acquisition services will take WIDA ACCESS for ELLs 2.0, the annual assessment to measure English Language Proficiency.

**Environmental Literacy:** Students answer the question: How can we improve wildlife habitats? Integrated as part of the science unit, students learn that plants and animals are adapted to specific habitats. Students learn that human activities often harm habitats, which threatens plants and animals. Students take action to improve habitats for wildlife in their schoolyard or home.

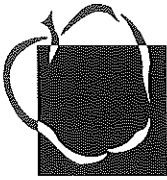
**Technology:** Students increase and promote creativity, communicate and collaborate with others and gather, evaluate and analyze information and data. They solve problems and make decisions in a manner that demonstrates their understanding of the social, ethical, and human issues related to technology.

We are looking forward to a year of learning for your second grader. If you desire additional information, please contact your child's teacher.

Sincerely,

Second Grade Teachers

WRL/jk



**Edgewater Elementary School**

121 Washington Road | Edgewater, MD 21037 | 410-222-1660

19 de septiembre de 2017

Estimado padre, madre o tutor legal de segundo grado:

¡Bienvenido a segundo grado! Los estudiantes de segundo grado participarán en diversas experiencias educativas que están diseñadas para fomentar su deseo por aprender y que le ayudarán a desarrollar sus habilidades académicas, sociales y físicas. A continuación encontrará un breve resumen del extenso programa que se ofrece.

**Artes del lenguaje:** los estudiantes de segundo grado continúan desarrollando y ampliando sus habilidades de lectoescritura, concentrándose en componentes claves como la conciencia fonemática, *phonics* (método de aprendizaje de lectura basado en la fonética), la fluidez lectora, el vocabulario, la comprensión lectora, la escritura, las convenciones del lenguaje, la expresión oral y la comprensión auditiva mediante la participación en variedad de lecciones y actividades basadas en los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales y en el Programa de Lectura/Artes del Lenguaje del Condado de Anne Arundel. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades básicas al aplicarlas a la lectura y a la comprensión de textos literarios e informativos más complejos. Después de leer, contestarán preguntas de comprensión dependientes del texto y escribirán una redacción relacionada con lo leído citando evidencia del texto. Como escritores, aprenderán a generar y a organizar sus propias ideas, incorporando las convenciones de la escritura características de los textos argumentativos, informativos y narrativos. Los estudiantes continuarán ejercitando la caligrafía a través de la escritura.

**Matemáticas:** el Programa Integrado de Matemáticas de prekínder a quinto grado de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel ha implementado los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales a través del nuevo plan de estudios interdisciplinario. Estos estándares son un conjunto de metas académicas de alta calidad que garantizan rigor, enfoque y coherencia a la hora de preparar a nuestros estudiantes para ingresar en la universidad y para integrarse en el mercado laboral una vez graduados de la escuela secundaria. En segundo grado se enseñan los siguientes aspectos de las matemáticas:

- \* Números y operaciones en base diez – los significados de la suma y de la resta, el valor posicional
- \* Operaciones y racionamiento algebraico
- \* Geometría
- \* Medición y datos

El plan de estudios incluye actividades para promover el sentido numérico y problemas para presentar las lecciones diarias las cuales animan a los estudiantes a aprender matemáticas. Las lecciones están diseñadas para que sean interactivas y así promover la comprensión conceptual. Se utilizan varios recursos para enseñar las habilidades matemáticas tales como *Teaching Student Centered Mathematics*, *Mastering the Basic Facts*, *Number Talks*, *Hands-On Standards*, recursos que se encuentran en internet como *Learn Zillion* y programas informáticos como *FASTT Math*. Los estudiantes desarrollaran pensamiento matemático a través de la integración de los Estándares para la Práctica de las Matemáticas. Estas prácticas requieren que los estudiantes perseveren en la resolución de problemas, expliquen a los demás sus razonamientos, escojan las herramientas matemáticas apropiadas y que sean precisos. Estas prácticas se encuentran incorporadas en las lecciones diarias y se promueven mediante el diálogo con los estudiantes durante las clases. Asimismo, dentro del plan de estudios se encuentran integradas estrategias de *Artful Thinking* y Conexiones STEM (por sus siglas en inglés, ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Los estudiantes adquirirán conceptos matemáticos y serán capaces de aplicarlos a situaciones de la vida real. El distrito administrará evaluaciones que junto con frecuentes controles y observaciones del maestro determinarán si se han adquirido las habilidades y las prácticas. Los padres pueden colaborar en el éxito de su niño/a en matemáticas

comprobando las tareas y comunicándose habitualmente con el maestro. Puede acceder a los juegos *Stretch-to-Go* en casa a través del sitio web de *Fast Math*.

**Ciencias y estudios sociales:** la parte del día destinada a ciencias y estudios sociales está diseñada para ayudar a formar una visión en la educación en ciencias, ingeniería y estudios sociales en la que los estudiantes participan activamente en aplicaciones y aprendizaje interdisciplinar. Mediante la plataforma que ofrecen los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y los estándares C3 en estudios sociales, los estudiantes formulan preguntas e investigan como científicos, científicos sociales, expertos en el medioambiente, ingenieros y ciudadanos informados. A lo largo de las sesiones de ciencias y estudios sociales, se anima a los estudiantes a que observen, recojan y evalúen datos y evidencia para comunicar conclusiones y tomar acciones con conocimiento sobre los temas estudiados. Todas las lecciones están pensadas para que se investigue, estudie y se responda la pregunta diaria de exploración. Otras lecciones/estándares de MSDE (por sus siglas, Departamento de Educación del Estado de Maryland) que se trabajan durante las sesiones de ciencias y estudios sociales son: salud, consejería/orientación, conocimientos financieros, conocimientos medioambientales y las lecciones de Desarrollo de Talento en Primaria de MSDE.

**Adquisición del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés; antes llamado ESOL):** las clases de ELA cumplen con los requisitos establecidos por Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de las clases de ELA es el de capacitar a los estudiantes de inglés para que puedan interpretar el significado del lenguaje oral y escrito, expresar ideas e información complejas y acceder a la enseñanza. Con el fin de lograr ese objetivo, el plan de estudios de ELA está basado en los Estándares WIDA en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):

- El lenguaje social y académico
- El lenguaje de las artes del lenguaje
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

El maestro de ELA además de ser el responsable del desarrollo del idioma inglés de acuerdo con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y los Estándares de Maryland para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, enseña lenguaje dentro del contexto de los Estándares Estatales y Nacionales de Contenido Académico. Todos los estudiantes que hayan reunido los requisitos para recibir servicios de ELA deberán tomar la evaluación anual WIDA ACCESS 2.0, la cual mide su progreso en la adquisición del idioma inglés.

**Conocimientos medioambientales:** los estudiantes responderán la pregunta: “¿Cómo podemos mejorar los hábitats de la vida salvaje?”. Integrado dentro de la unidad de ciencias, los estudiantes aprenden que las plantas y animales están adaptados a hábitats específicos. Los estudiantes aprenderán que las actividades humanas a menudo perjudican los hábitats, lo cual supone una amenaza para las plantas y los animales. Los estudiantes pasarán a la acción para mejorar los hábitats de la vida salvaje en el patio de la escuela o de su casa.

**Tecnología:** los estudiantes incrementan y promueven su creatividad, se comunican y colaboran con los demás, recopilan, evalúan y analizan datos e información. Resuelven problemas y toman decisiones de modo que demuestran comprender los problemas sociales, éticos y humanos relacionados con la tecnología. Esperamos que sea un año de gran aprendizaje para su niño/a de segundo grado. Si desea más información, por favor póngase en contacto con el maestro de su niño/a.

Atentamente,

Maestros de Segundo Grado