

Inicio
Preparación universitaria y vocacional

LOS OCHO GRANDES:

Indicadores esenciales para el viaje a la grandeza

(Poster signposts):

- 1 Leer al nivel del grado o mejor en el 2º grado
- 2 Nivel avanzado de MSA en lectura y matemáticas en 8º grado
- 3 Álgebra I en el 8º grado
- 4 Nivel 1 en idiomas mundiales y clásicos en 8º grado
- 5 Álgebra II en 10º o 12º grado
- 6 Biología en 10º grado
- 7 Curso riguroso de estudios de secundaria
- 8 Preparación universitaria y vocacional (con buenas notas en un examen estandarizado, ej.: PSAT, SAT, ACT, Certificación Industrial de Maryland)

Pulsar arriba para agrandar (afiche para imprimir)



Consejos para triunfar

Preparación universitaria y vocacional de AACPS

¿Estará pronto su niño para la universidad y/o una vocación?

En el día de hoy, la mayoría de los trabajos exigen más que un diploma de secundaria y muchos programas de entrenamiento y vocacionales exigen las mismas destrezas de preparación necesarias para triunfar en la universidad. De hecho, para que los estudiantes puedan finalmente tener éxito en el ámbito laboral, el saber pensar críticamente, resolver problemas y llevarse bien con los demás es tan importante como saber leer, escribir y calcular.

Los ocho grandes: indicadores esenciales para el viaje a la grandeza que fueron desarrollados como un recurso para los **padres** para tomar decisiones en el camino de los grados K – 12. Cada indicador está alineado con el **plan estratégico de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel (AACPS)** y estimula el desarrollo de una base firme para el éxito estudiantil en la universidad o carrera vocacional.

Como los indicadores son más arduos que los requisitos para graduarse de secundaria, empezar temprano les permite a los padres planear numerosos caminos hacia la graduación y al mismo tiempo acomodar los diversos estilos de aprendizaje de cada estudiante. ¡Por lo tanto, nunca es demasiado tarde para alcanzar uno de los **8 Grandes!**

(LOGO) Indicadores esenciales (see footnote) para el viaje a la grandeza

Indicador 1 – Lectura

Leer al nivel del grado o mejor al terminar el 2º grado

Indicador 2 – Lectura/matemáticas

Desempeñarse a nivel avanzado de MSA en lectura y matemáticas en los grados 3-8

Indicador 3 – Álgebra I

Completar Álgebra I al terminar el 8º grado

Indicador 4 – Idiomas mundiales/clásicos

Completar el nivel I de un idioma mundial/clásico al terminar el 8º grado

Indicador 5 – Álgebra II

Completar Álgebra II al terminar el 11º o 12º grado

Indicador 6 - Biología

Completar Biología al terminar el 10º grado

Indicador 7 – Estudios de secundaria

Completar un curso riguroso de estudios de secundaria

Indicador 8 – Rigurosos exámenes estandarizados

Demostrar preparación universitaria y vocacional sacando buenas notas en un examen estandarizado, ej.: PSAT, SAT, ACT, Certificación Industrial de Maryland)

Footnote: The ring in the logo should read: “**LOS GRANDES**” if it is to be translated into

Spanish.

Inicio
Preparación universitaria y vocacional

LOS OCHO GRANDES:

Indicadores esenciales para el viaje a la grandeza

Indicador 1 – Lectura

Indicador 2 – Lectura/Matemáticas

Indicador 3 – Álgebra

Indicador 4 – Idiomas mundiales/clásicos

Indicador 5 – Álgebra II

Indicador 6 – Biología

Indicador 7 – Estudios de secundaria

Indicador 8 – exámenes estandarizados

Consejos para triunfar

NOTE:

This navigation bar appears only in this page of the translation because it remains identical throughout the website

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 1

Lectura

Leer al nivel del grado o mejor

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional de mi niño?

Es crítico que todos los estudiantes de primaria tengan una base fuerte en destrezas esenciales de lectura; percepción fonética, fonemas, vocabulario, fluidez, y comprensión al terminar el 2º grado o antes. Leer es el cimiento para todo el aprendizaje y la llave para el éxito en la universidad y la profesión.

- Hacer actividades diarias, como juegos verbales de palabras, contando cuentos, juegos de rima, cantando canciones, y evaluando libros
- Tómese el tiempo para mostrarle a su niño que usted es un lector y provea un tiempo especial para leer juntos regularmente
- Limite la televisión y los juegos de video

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

El rendimiento estudiantil es medido por:

- Continuas observaciones estimativas informales y formales, comenzando en pre-Kindergarten, durante Kindergarten, primer y segundo grados como se registra en la libreta de calificaciones del estudiante
- La prueba de referencia formal es administrada durante la primavera del segundo grado

¿Qué sucede si mi niño no alcanza éste indicador?

Aunque los niños se desarrollan a diferentes velocidades, los hitos de aprendizaje se establecen para ayudar a las escuelas a planear para cubrir necesidades individuales. Es importante saber que el desarrollo de alfabetización de cada estudiante de primaria es controlado de cerca durante cada año escolar. Los estudiantes que tienen dificultad en particulares destrezas idiomáticas reciben ayuda adicional en la forma de pequeños grupos de educación diferenciada.

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 2

Lectura & Matemáticas

Desempeñarse a nivel avanzado de MSA en lectura y matemáticas en los grados 3-8

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional de mi niño?

La lectura es el cimiento de todo aprendizaje y la llave para el éxito en la universidad y las profesiones. Puntajes avanzados en Lectura, Matemáticas, y Ciencia en MSA predicen la participación en cursos de secundaria más rigurosos, notas más altas en ACT y SAT, y el éxito en los caminos de preparación universitaria en la escuela secundaria.

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

- El rendimiento en MSA se califica como “básico”, “competente,” o “avanzado.” Los estudiantes que califican como “avanzados” demuestran destrezas más complejas y creativas en lectura, pensamiento, escritura y resolución de problemas, como discriminar entre los detalles y las ideas que ellos apoyan y sintetizando información para sacar y explicar conclusiones. En 2009, 37% de los estudiantes de Maryland calificaron “avanzado”.
- Rendimiento a nivel “avanzado” en MSA de matemáticas se traduce en una demostración consistente de éxito en el contenido matemático a nivel del grado, como se define en el currículo del estado. Estudiantes calificando a nivel “avanzado” tiene destrezas fundamentales sólidas en un amplio rango de estándares matemáticos.

¿Qué sucede si mi niño no alcanza éste indicador?

¡NO ES DEMASIADO TARDE! Los padres de un estudiante que aún no ha alcanzado un indicador deben reunirse con los maestros del niño y el consejero de la escuela para trazar un plan para alcanzar el próximo indicador en la lista. No todos los estudiantes alcanzarán cada indicador y ajustes pueden ser necesarios a lo largo del camino para acelerar hacia el próximo indicador.

- Use tarjetas o hojas con vocabulario matemático
- Pregunte, “¿Qué exploraste hoy en matemáticas?”
- Revise los deberes terminados y pregunte, “¿explícame cómo resolviste...?”
- Pregunte, “¿Hay algunos problemas de la clase o los deberes que te causan dificultades?” y “¿Qué hace que esos problemas sean difíciles?”
- Pregunte, “¿Has entregado todos tus proyectos?”; “¿Tienes algún proyecto, cuestionario o examen que se avecina?”; “¿Has recibido una libreta de notas?”
- Acceda los recursos disponibles en la web provistos por la escuela
- Comuníquese regularmente con los maestros de su niño
- Muestre un fuerte interés en lo que su niño está leyendo y escribiendo en la escuela
- Use los deberes como una oportunidad de compartir esas dos actividades
- Asegúrese que su niño tiene una tarjeta de la biblioteca y la visita a menudo

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 3

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional de mi niño?

Álgebra I

Álgebra I se considera un curso de entrada a matemáticas avanzada y ciencia. En AACPS, Álgebra I en la escuela media es un curso de honores. Los estudiantes que han completado exitosamente Álgebra I al terminar el 8º grado pueden seguir una secuencia de cursos que incluye una materia de Colocación Avanzada en Estadísticas o Cálculo y lleva a cursos avanzados en ciencia

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

Para completar Álgebra I con éxito al terminar el 8º grado es necesario que:

- El estudiante logre un grado final de aprobación del curso y pase la Evaluación de Álgebra/Análisis de Datos de Escuela Superior con un puntaje de 412 o mejor

¿Qué sucede si mi niño no alcanza éste indicador?

¡NO ES DEMASIADO TARDE! Los padres de un estudiante que aún no ha alcanzado un indicador deben reunirse con los maestros del niño y el consejero de la escuela para trazar un plan para alcanzar el próximo indicador en la lista. No todos los estudiantes alcanzarán cada indicador y ajustes pueden ser necesarios a lo largo del camino para acelerar hacia el próximo indicador.

- Use tarjetas o hojas con vocabulario matemático
- Pregunte, “¿Qué exploraste hoy en matemáticas?”
- Revise los deberes terminados y pregunte, “¿explícame cómo resolviste...?”
- Pregunte, “¿Hay algunos problemas de la clase o los deberes que te causan dificultades?” y “¿Qué hace que esos problemas sean difíciles?”
- Pregunte, “¿Has entregado todos tus proyectos?”; “¿Tienes algún proyecto, cuestionario o examen que se avecina?”; “¿Has recibido una libreta de notas?”
- Acceda los recursos disponibles en la web provistos por la escuela
- Comuníquese regularmente con los maestros de su niño

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 4

Idiomas Mundiales & Clásicos

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional de mi niño?

Más y más colegios y universidades están exigiendo que los estudiantes tomen más de dos créditos de un idioma mundial y clásico antes de graduarse de la escuela superior. Para estar preparados para idiomas de alto nivel en la escuela superior, es esencial que los estudiantes construyan una base idiomática firme al nivel de la escuela media. Esta base incluye cinco metas mundiales y clásicas: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades.

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

El éxito se mide:

- Obteniendo una calificación final de aprobación y pasando el examen final que se rinde al terminar el cuarto período de calificaciones

¿Qué sucede si mi niño no alcanza éste indicador?

¡NO ES DEMASIADO TARDE! Es importante tener contacto frecuente con el maestro de su niño para recibir información del progreso de su niño durante el año. También puede ser conveniente solicitar una conferencia con el maestro si surgen problemas académicos. Los maestros rutinariamente trabajan con los estudiantes que puedan experimentar dificultades académicas y pueden recomendar sesiones de ayuda o tutoría, o remitir al estudiante para ayuda adicional. Si el maestro no puede ayudar al estudiante, se puede obtener más ayuda a través del consejero escolar, vice director, director y otros profesionales escolares

- Aliente a su niño a estudiar consistentemente, revisar las notas de clase, el vocabulario y la gramática presentados en la clase
- Utilice libros de texto en línea como medio de apoyar la enseñanza
- Considere aprovechar los programas co-curriculares de la escuela de su niño para enriquecer aún más el idioma mundial o clásico que esté estudiando

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 5

Álgebra II

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional de mi niño?

Álgebra II es considerada como el mínimo contenido esperado para la preparación universitaria y vocacional. Los exámenes de colocación en matemáticas son administrados por colegios vocacionales de dos años y universidades de cuatro años requieren una demostración de dominio del contenido de Álgebra II. Los estudiantes que pudieron completar trabajos más allá de Álgebra II pueden dar evidencia adicional de su competencia.

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

El éxito en completar Álgebra II se define con:

- Completar todos los requisitos del curso con una calificación “C” o mejor

¿Qué sucede si mi niño no alcanza éste indicador?

¡NO ES DEMASIADO TARDE! Los padres de un estudiante que todavía no ha alcanzado un indicador deben reunirse con el maestro del niño y el consejero escolar para trazar un plan para alcanzar el siguiente indicador en la lista. No todos los estudiantes alcanzan cada indicador y puede ser necesario hacer ajustes en el camino para acelerar hacia el indicador siguiente.

- Use tarjetas o hojas con vocabulario matemático
- Pregunte, “¿Qué exploraste hoy en matemáticas?”
- Revise los deberes terminados y pregunte, “¿explícame cómo resolviste...?”
- Pregunte, “¿Hay algunos problemas de la clase o los deberes que te causan dificultades?” y “¿Qué hace que esos problemas sean difíciles?”
- Pregunte, “¿Has entregado todos tus proyectos?”; “¿Tienes algún proyecto, cuestionario o examen que se acerca?”; “¿Has recibido una libreta de notas?”
- Acceda los recursos disponibles en la web provistos por la escuela
- Comuníquese regularmente con los maestros de su niño

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 6

Biología

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional mi niño?

El estudio de biología desarrolla destrezas inquisitivas y conceptos necesarios para la capacidad de aprender ciencia.

Estas destrezas de laboratorio e inquisición son usadas para estudiar otras ciencias y son el portal para aprender química, física, ciencia de la tierra y el espacio, y las ciencias de Colocación Avanzada. El ingreso a la universidad de Maryland y a la mayoría de otras universidades requiere que el estudiante haya completado exitosamente por lo menos tres ciencias de laboratorio durante su programa de estudios de secundaria.

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

Una variedad de medidas indican el éxito del estudiante. Ellas incluyen:

- Las calificaciones del estudiante
- La autoevaluación del estudiante de su aprendizaje
- La obra que el estudiante produce más allá de los exámenes del grado, tales como análisis de laboratorio y proyectos.
- La calificación en la evaluación de secundaria (HSA)

¿Qué sucede si mi niño no alcanza éste indicador?

¡NO ES DEMASIADO TARDE! Contacte al maestro de su niño y al consejero escolar para ver qué recursos hay disponibles para ayudar a que su niño vuelva al camino del éxito.

- “¿Qué exploraste hoy en clase?”
- Revise las tareas de laboratorio completadas y pregunte “¿Me explicas las diferentes partes de este laboratorio?”
- Pregunte, “¿Hay alguna parte del laboratorio o la clase o problemas con tus deberes que se te hacen difíciles?” y “¿Qué las hace difíciles?”
- Pregunte, “¿Has entregado todos tus deberes?”; “¿Tienes algún proyecto o examen que se avecine?”; “¿Has recibido una libreta de calificaciones?”
- Acceda los recursos disponibles en línea provistos por la escuela
- Comuníquese regularmente con el maestro de su niño; Esté al tanto del programa de clase, deberes y lo que espera el maestro.
- Mire las gráficas o cuadros o diagramas que aparecen en los periódicos o en un sitio web, preguntándole a su niño si puede resumir lo que se muestra. ¿Puede hacer una predicción a partir de la gráfica o diagrama? ¿Qué titular o nota escribiría para explicar la gráfica?
- Visite lugares en la comunidad y hable acerca de ciencia. Discutir con su niño cómo puede estar conectado lo que ven él o ella están aprendiendo biología.
 - El parque
 - Un museo o un centro de jardinería y hasta un espacio abierto en la comunidad
 - La jardinería alrededor de la escuela, el hogar o el campo de recreo
- Pregúntele a su niño acerca de carreras que puedan estar relacionadas con ciencia. Ayúdelo a explorar lo que se necesita para seguir una carrera en particular

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 7

Estudios de secundaria

Completar un riguroso curso de estudios de escuela superior

Un riguroso programa de estudios describe una selección de materias que excede el mínimo curso de trabajo académico como parte del estudiante para la graduarse de la escuela superior (ejemplos incluyen honores, materias de AP y IB). Idealmente, los estudiantes tomarán cuatro (4) años de riguroso curso académico para prepararlos para carreras post-secundaria y oportunidades universitarias

¿Cómo se mide el éxito de éste indicador?

¿Por qué es importante este indicador para la preparación universitaria y vocacional de mi hijo?

Estudiantes que toman un curso de estudios más riguroso durante su secundaria tienen más éxito en lograr un diploma universitario. Ellos están más preparados para enfrentar los rigores de las materias universitarias y pueden administrar su tiempo más efectivamente para planear su futuro.

Preparación para la universidad involucra tres áreas de destrezas mayores: destrezas académicas troncales y la capacidad de aplicar esas destrezas a situaciones concretas para funcionar en el ámbito laboral y en actividades diarias rutinarias; destrezas ventajosas como pensamiento crítico y responsabilidad son esenciales en cualquier profesión; y destrezas técnicas, específicas a un trabajo para un camino profesional específico

¿Qué son los cursos de honores?

Cursos selectos pueden ser designados como honores. Estos cursos se distinguen por la mayor sofisticación del contenido presentado, destrezas desarrolladas, y productos esperados. Cursos elegibles para la designación de honores son marcados como tales y reciben una calificación ponderada de 0.5. Esos cursos que otorgan calificación ponderada pueden requerir tareas de ante curso como preparación para aprendizaje acelerado en el aula en un currículo avanzado. Cuando hay una opción entre un curso de honores, AP o IB, se alienta a los estudiantes a que se inscriban en AP o IB debido a los beneficios adicionales de tomar esos cursos.

¿Qué es Colocación Avanzada (AP)?

El programa de colocación avanzada (AP) consiste de cursos diseñados para que los estudiantes aprendan contenido y destrezas a nivel universitario en materias específicas. Se alienta fuertemente a los estudiantes a que tomen el examen de AP al final del curso.

¿Cuáles son los beneficios de los cursos AP más exámenes?

Buen desempeño en el examen AP significa que su niño tiene una mayor oportunidad de éxito en la universidad, comparado con aquellos estudiantes que no han tomado un curso AP. Investigación reciente ha sugerido que los estudiantes que toman cursos AP en secundaria típicamente se desempeñan mejor y tienen una más alta tasa de

- Asegúrese que su niño tome cursos con rigor académico.
- Al programar clases, trabaje con su niño para ver que está completando correctamente la solicitud de materias.
- Es esencial incorporar materias tanto académicas como rigurosas en la preparación para oportunidades post-secundaria. Los consejeros escolares están disponibles para ayudar con la selección de materias.
- Visite [Learn, Do, Earn \(Leer, Hacer, Ganar\)](#) para conseguir ayuda adicional para usted y su niño.
- Si su niño necesita ayuda con el trabajo del curso, no vacile en contactar al maestro y/o al consejero escolar para averiguar que ayuda de mentoría hay disponible.

graduación universitaria. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios por estos cursos de secundaria.

La nota final se da en una escala de 1 a 5

5= extremadamente bien calificado

4= bien calificado

3= calificado

2= posiblemente calificado

1= no recomendación

¿Cómo sé si mi estudiante obtuvo buena calificación en su(s) examen(es) AP?

Notas de 5 en el examen AP son equivalentes a los cursos universitarios correspondientes Grado A; notas de 4 en el examen AP son equivalentes a los cursos universitarios correspondientes a grados A-, B+ o B; Notas de 3 en el examen AP son equivalentes a los grados universitarios B-, C o C+.

¿Qué es el bachillerato internacional (IB)?

El programa de bachillerato internacional (IP) o el programa de diploma IB está diseñado como un programa educativo desafiante y balanceado, con exámenes finales que prepara estudiantes, normalmente entre las edades de 16 a 19, para el éxito en educación superior y la vida después. El programa se enseña normalmente durante dos años y ha ganado reconocimiento y respeto en las principales universidades del mundo. El currículo ha sido reconocido por su alineación con los estándares de preparación universitaria. Los estudiantes también participan en 150 horas requeridas de servicio comunitario.

¿Qué son las evaluaciones IB?

El puntaje IB de un estudiante está basado en la recopilación de notas obtenidas en una variedad de evaluaciones. Cada estudiante inscrito en una clase de IB participa en éste sistema mediante evaluaciones internas. Éstas incluyen comentarios verbales, portafolios, proyectos, ensayos y proyectos de investigación. Los estudiantes reciben una nota de la escuela así como una nota de IB por éste trabajo. Las notas de IB y las muestras requeridas del trabajo del estudiante son sometidas a los examinadores de IB. Esto se hace para controlar las notas dadas por el maestro para asegurarse que los maestros están usando correctamente los estándares de calificación de IB y que los puntajes están alineados internacionalmente. Muchos de los maestros de IB usan categorías de calificación de IB en cada materia enseñada, sea IB o programa regular.

El paso final en el proceso de evaluación es el examen final dado cada año en mayo. Una vez que se completan los exámenes, son enviados por correo a calificadoros designados a través del mundo. Los examinadores de IB son expertos en cada área temática. Esas calificaciones son agrupadas con otros componentes evaluativos para determinar el puntaje final, 1 {bajo} a 7 {alto}.

Los estudiantes pueden tomar clases individuales de IB y obtener un certificado de realización para cada materia {con un puntaje de 4 o más} o pueden ser estudiantes del diploma IB, completando un programa de dos años para junior (11º grado) o sénior (12º grado).

Los cursos pueden ser de nivel estándar {un año de estudio, seguido por el examen IB} o de nivel superior {dos años de estudio, seguidos por el examen IB}. Los estudiantes de diploma IB deben tomar por lo menos tres cursos de nivel superior. Un estudiante toma un curso de nivel estándar o uno de nivel superior y examen, pero no los dos niveles en la misma materia. Los estudiantes deben obtener un mínimo de 24 puntos {mediante puntajes de examen del 1 al 7 y sus puntajes por ensayos extensos} para recibir un diploma IB. Sólo junior y sénior son elegibles para tomar el examen IB. Sólo estudiantes de IB pueden tomar el curso de Teoría del Conocimiento.

¿Cómo comparan las clases IB con las clases AP?

Ambos cursos IB y AP ofrecen cursos a nivel de currículo universitario. IB utiliza estándares internacionales de excelencia; AP utiliza estándares nacionales de excelencia. IB es un programa de diploma, AP permite a los estudiantes tomar uno o más cursos que no están conectados. Los exámenes IB de nivel superior son reconocidos como créditos

universitarios, los exámenes AP también son reconocidos como créditos universitarios. IB tiene un componente oral en la mayoría de las clases; AP tiene un componente oral en idiomas mundiales y clásicos solamente. Estudiantes de IB se preparan para exámenes en todas las áreas; estudiantes de AP generalmente eligen exámenes AP en las áreas donde están más fuertes. Típicamente, IB provee estudio en mucha más profundidad, esperando la asimilación de la información y especialmente la habilidad de aplicar y analizar la información.

¿Qué son los programas de compleción de carreras?

Los **programas de compleción vocacional** están designados para preparar estudiantes para la economía global del siglo 21 y las rápidamente cambiantes necesidades del ámbito laboral. Todos los programas de Educación de Carreras Tecnológicas (CTE) están alineados para establecer estándares académicos y de destreza técnica para asegurar la preparación de estudiantes para la universidad y profesiones. Estos programas de compleción incluyen oportunidades de aprendizaje para sénior basadas en trabajo relacionado al área de interés del estudiante. Al completar un programa de estudios CTE de Maryland, los estudiantes tienen la opción de obtener créditos universitarios y/o credenciales reconocidos por la industria, en la forma de certificaciones y licencias.

Preparación universitaria y vocacional de AACPS



Como pueden ayudar los padres a alcanzar estos indicadores

Indicador 8

Exámenes estandarizados

Obtener buen puntaje en un examen estandarizado (ej. PSAT, SAT, ACT, MARYLAND INDUSTRY CERTIFICATION)

¿Qué es el PSAT?

Es el examen de práctica para el examen SAT. Los estudiantes en AACPS toman el examen en los grados 9, 10 y 11. Los estudiantes en 11º grado tienen la oportunidad de ser un Académico de Mérito Nacional si hace bien el examen. Los Académicos de Mérito Nacional tienen el potencial de obtener una importante suma de dinero en becas universitarias. Los estudiantes reciben el informe del puntaje en enero, para revisar cómo les fue en el examen. Los puntajes de PSAT también son usados para identificar estudiantes con potencial para colocación avanzada.

¿Qué es el SAT y el programa de Examinación Universitaria Americana (ACT)?

Ambos son exámenes de admisión universitaria. La mayoría de las universidades esperan que los estudiantes completen por lo menos un examen como requisito para admisión. Averigüe los requisitos de admisión de cada institución a la que su niño le interese asistir.

¿Cuál es la diferencia entre los dos exámenes?

El SAT es un examen de pensamiento crítico y resolución de problemas.

El ACT es un examen basado en contenido. Esto significa que es basado en el currículo. Las preguntas están directamente relacionadas con lo que los estudiantes han aprendido en los cursos de inglés, lectura, matemáticas y ciencia en la secundaria.

¿Por qué es importante que su estudiante los tome?

Los oficiales de admisión universitaria usan el puntaje de su niño para predecir cuan exitoso él puede ser en su primer año de universidad y como un medio de comparación entre estudiantes con diversos orígenes educativos.

¿Cómo sé si mi estudiante obtuvo buen puntaje en el examen?

Para el examen SAT los puntajes son calculados anualmente, basados en los puntajes SAT más recientes de todos los estudiantes de una graduación en particular.

Para la graduación de 2009, los puntajes promedio fueron:

- Lectura Crítica 501
- Matemáticas 515
- Redacción 493

- **PREPARAR, PREPARAR, PREPARAR**

Ve a varios sitios web de exámenes por ayuda de estudio y sesiones de práctica sin costo.

College Board o **ACT** son recursos excelentes para preparación de exámenes.

- Contacta al consejero escolar para anotarte en el curso Preparándose para el PSAT, SAT y Más allá, o en el curso Preparándose para el ACT en tu escuela secundaria superior al momento de hacer tu horario de clases. También hay cuadernos de práctica disponibles en las librerías de la zona. Muchas escuelas secundarias superiores ofrecen sesiones de estudio de exámenes en las noches o fines de semana.

Para el examen ACT, los puntajes se basan en computar las respuestas correctas en cuatro sub-exámenes en “puntajes ajustados” que van de 1 a 36. Después, se computa el puntaje compuesto que es el promedio de puntaje de cuatro exámenes (inglés, matemáticas, lectura y ciencia), redondeado al número entero más próximo. También va de 1 a 36.

Los promedios nacionales de puntajes de ACT son los siguientes:

- Inglés 20.6
- Ciencia 20.9
- Compuesto 21.1

El ACT ha identificado el puntaje mínimo necesario en cada sub-examen para indicar una oportunidad del 50% en obtener una B o mejor en el año universitario correspondiente.

Examen	Puntaje de referencia	Curso universitario
Inglés	18	Redacción inglesa
Matemáticas	22	Álgebra
Reading	21	Ciencias sociales/Humanidades
Lectura	24	Biología

Para aumentar la preparación de su niño para la universidad y el éxito, considere hacer que tome un riguroso curso de estudios antes de entrar a la universidad. Esto ayudará a prevenir que tome cursos de recuperación sin créditos.

¿Después de tomar el examen PSAT, SAT o ACT, cómo recibiré mi puntaje?

Los puntajes serán enviados por correo a los estudiantes en aproximadamente 6 a 8 semanas, o puedes accederlos en línea si has registrado una cuenta. Para más información acerca de los exámenes, ir a www.collegeboard.com o www.act.org.

¿Qué es la Certificación o Licencia Industrial de Maryland?

Numerosos programas vocacionales ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener una certificación o licencia reconocida por la industria al completar el curso de estudios. Estas certificaciones o licencias son específicas para cada programa, y le dan a los estudiantes una “ventaja de salida” en la industria.

¿Por qué es importante para mi estudiante tomar un examen certificado por la industria?

Si un estudiante ha completado el curso vocacional de estudios y está preparado para pasar un examen de certificación reconocido por la industria, es en el mejor interés del estudiante tomar el examen. Obtener una certificación reconocida por la industria dará oportunidades adicionales, tales como:

- Mayor potencial de ingresos
- Más oportunidades de empleo
- Más opciones después de la secundaria

¿Cómo se si mi estudiante tuvo buen puntaje en su examen? ¿Una vez que mi estudiante toma su examen, cómo recibiré el puntaje?

Las políticas de administración, graduación e información son diferentes para cada industria. Sin embargo, los estudiantes siempre serán notificados de sus resultados por la agencia responsable de administrar el examen.